

Оценочные материалы по предмету
«Обществознание»
(базовый уровень) класс 11
Входной контроль
«Повторение изученного в 10 классе»

Контрольная работа по
обществознанию
тема «Экономическая жизнь
общества»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

ФАКТОР	ХАРАКТЕРИСТИ
КИ ПРОИЗВОДСТВА	Деятельность людей по производству товаров и услуг Предпринимательская деятельность использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы,
...	знаний и навыков Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности Центрального банка РФ.
- 1) кредитование малого бизнеса; 2) эмиссия; 3) лицензирование финансовых организаций; 4) установление учетной ставки; 5) выдача дебетовых карт; 6) установление официального курса валют.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

3. Фирма «Мойдодыр» специализируется на выездной уборке помещений. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы «Мойдодыр» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 12) покупка моющих средств
13) плата за аренду помещения
14) выплаты за кредит
- 15) оплата транспортных расходов работников
16) зарплата администрации
17) выплата сдельной заработной платы работникам

Ответ: _____

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- А) акцизы
Б) налог на добычу полезных ископаемых
В) земельный налог
Г) транспортный налог
Д) налог на добавленную стоимость

- 1) косвенные
2) прямые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. В стране Z соблюдается свобода частной хозяйственной инициативы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z

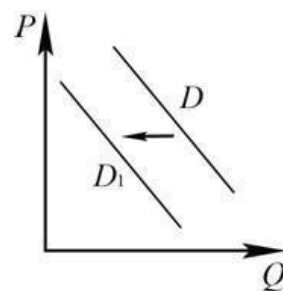
рыночная экономика?

- 1) Стабильность доходов
- 2) наличие конкуренции производителей
- 3) директивное распределение производственных ресурсов
- 4) преобладание государственной собственности на средства производства
- 5) стимулом деятельности предприятий является прибыль
- 6) государственное ценообразование

Ответ: _____

6. На рисунке отражено изменение спроса на кофейное зерно на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 19) публикация в газетах исследований об опасности кофе для здоровья
- 20) появление на рынке больших объемов контрафактного кофейного зерна
- 21) экономический кризис в стране
- 22) увеличение количества фирм, импортирующих кофейное зерно
- 23) удачная реклама кофе

Ответ: _____

Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

- | | |
|----|--|
| 7. | <p>Используя обществоведческие знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) раскройте смысл понятия «Предложение»;2) составьте два предложения:<ul style="list-style-type: none">– одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение;– одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p> |
| 8. | <p>В государстве Z основной вклад в ВВП осуществляет тяжёлая промышленность. Лидирующими отраслями являются металлургия и тяжёлое машиностроение. Наибольший вклад в экономику страны вносят государственные компании, распределением сырьевых ресурсов занимаются органы исполнительной власти. Из-за закрытия угледобывающих предприятий множество шахтёров лишились работы. Рост цен на товары и услуги за год составляет около 50% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?</p> |

Спецификация контрольной работы

1. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым темам

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Факторы производства	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Банковская система	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Виды издержек	П	2
4	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Налоговая система РФ	П	2
5	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы экономических систем	П	2
6	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Рыночный механизм. Спрос и предложение.	Б	1

7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Рыночный механизм. Спрос и предложение	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы общества, типы экономических систем, инфляция, безработица	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p>				

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

**Оценочные материалы по предмету
«Обществознание» (базовый уровень) класс 11
Демонстрационный вариант**

**Контрольная работа по обществознанию для 11 класса
в рамках промежуточной
аттестации**

Тема «Социальная сфера»

10 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

Виды социальных групп	ПРИМЕРЫ
Реальные	Семья, школьный класс, воинское подразделение
...	Избиратели, люди с доходами ниже прожиточного минимума, многодетные семьи

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой

оно указано.

1) одноклассник; 2) агент социализации; 3) подруга; 4) учитель; 5) брат

Ответ: _____

3. Светлана, руководитель отдела инвестиционной компании, уехала из Челябинска в Кельн работать в известной немецкой финансовой компании. Светлана будет работать в той же должности, при этом её заработная плата существенно увеличится.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 18) миграция
- 19) восходящая
- 20) горизонтальная
- 21) нисходящая
- 22) индивидуальная
- 23) межпоколенная

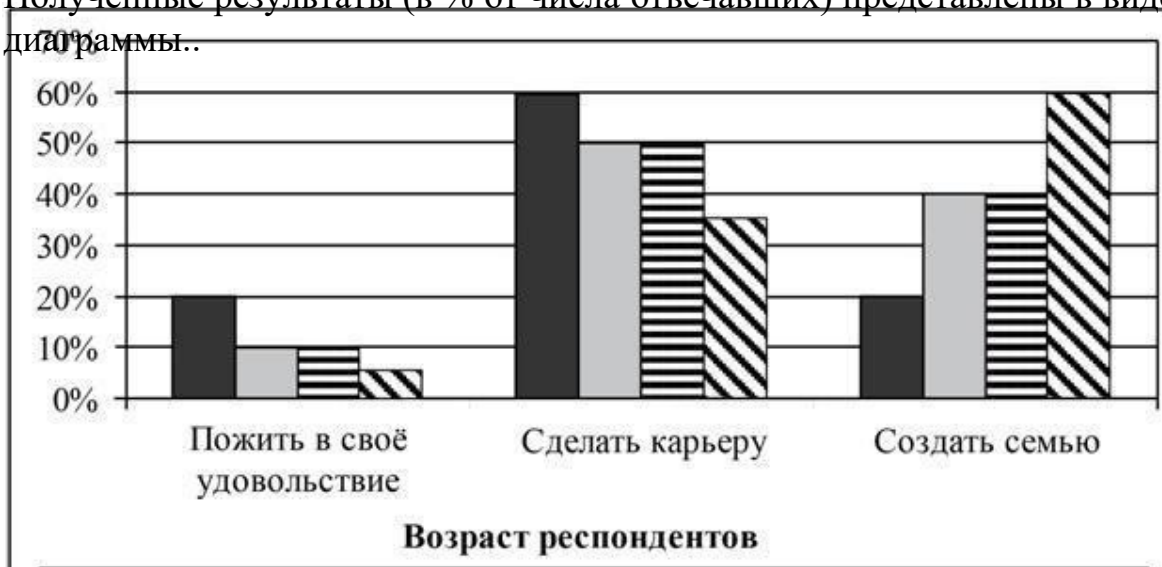
Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.
- 2) Гражданская война является примером социального конфликта.
- 3) Все социальные конфликты имеют политические причины.
- 4) Социальные конфликты могут оказывать интегративное, позитивное влияние на общественную жизнь.
- 5) Все социальные конфликты протекают в скрытой форме.

Ответ: _____

5. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы..



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) Каждый пятый респондент в возрасте 18-24 лет считает, что важнее всего создать семью.
- 8) Доля респондентов, выбравших вариант «сделать карьеру», снижается по мере увеличением их возраста.
- 9) Респондентами в возрасте 40-54 лет вариант «создать семью» указывался чаще, чем «сделать карьеру».
- 10) Значимость жизни в своё удовольствие выше всех оценили респонденты в возрасте старше 55 лет.
- 11) Половина респондентов в возрасте 25-39 лет считает, что важнее всего сделать карьеру.

Ответ: _____

6. В современном обществе действует система ___(А) норм – общих правил и образцов поведения. При этом всегда есть члены общества с ___(Б) поведением, несоответствующим установившейся системе норм. Такое поведение может носить

как коллективный, так и _____ (В) характер. Наиболее опасным для общества является _____ (Г) поведение, нарушающее нормы права. Для его пресечения государство создаёт систему _____ (Д) органов. Однако отклонения от норм могут _____ носить _____ (Е) характер для общества. Например, героизм, благотворительность, новаторство широко приветствуются.

Список терминов:

- 1) групповой
- 2) карательный
- 3) правоохранный
- 4) делинквентное
- 5) девиантное
- 6) негативный
- 7) позитивный
- 8) индивидуальный
- 9) социальный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

- | | |
|-----------|--|
| 7. | <p>Используя обществоведческие знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность» 2) составьте два предложения: <ul style="list-style-type: none"> – одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности; – одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p> |
| 8. | <p>Семья Петровых состоит из четырёх человек: Игоря, Елены, и двух сыновей. Игорь и Елена открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Петровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами.</p> |

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Социальные группы	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Социализация индивида	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Социальная стратификация и мобильность	П	2
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Отклоняющееся поведение и его типы, социальные конфликты	П	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Семья и брак, молодежь как социальная группа	Б	1
6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	Виды социальных норм	П	2

7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Социальная стратификация и мобильность	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Семья и брак	В	3
Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2				

Общее время выполнения работы – **45 минут**. Максимальный первичный балл – **16**.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут