

Оценочные материалы по предмету

«Обществознание»

(углубленный уровень) класс 11

Входной контроль

«Повторение изученного в 10 классе»

Контрольная работа состоит из 9 заданий, из них: 8 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 1 задание с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

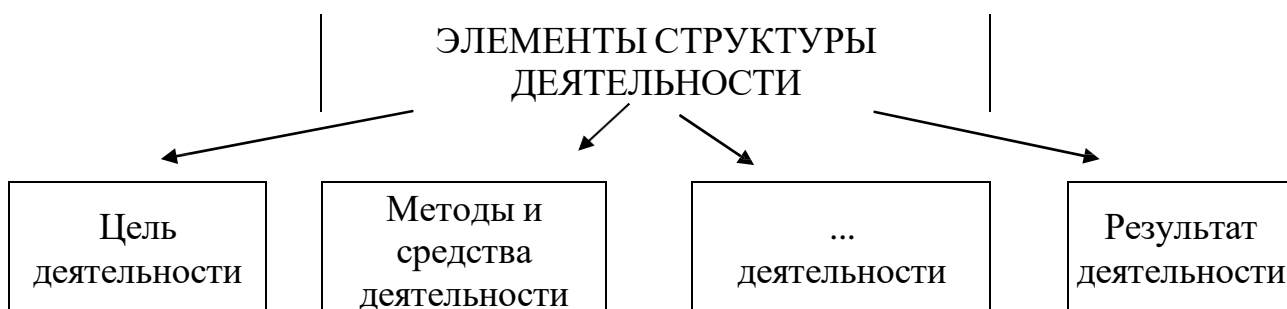
Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

Демоверсия

Входной контроль

«Повторение изученного в 10 классе»

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Операции (приёмы) мышления

Наименование	Его содержание
...	Мысленное отвлечение от ряда качеств познавательного объекта в целях выявления и

	ясного понимания какого-то одного из них
--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

4. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека	1) образование 2) искусство
Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке	
В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы	
Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение	
Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

5. Через 2 года после регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Алина и Семен приняли решение заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны..

1. Нотариальное удостоверение
2. Участие в доходах друг друга
3. Закрепление места жительства
4. Ограничение правоспособности
5. Порядок несения семейных расходов

6. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

6. Народная культура в большинстве своём нацелена на сохранение и воспроизводство народных традиций.
7. К отличительным признакам массовой культуры относят сложность её содержания.
8. Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на широкую аудиторию.
9. Массовая культура связана с развитием массового производства и стандартизацией потребления.

10. Для современного общества характерно сближение массовой и элитарной культуры.
7. Какой смысл вкладывается в понятие «источники права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об источниках права.
8. Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).
9. Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут), и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Спецификация

2. Структура контрольной работы

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	1
2	Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	1
3	Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий,	Б	1

	представленных в перечне)		
4	Систематизировать , анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	Б	1
5	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Б	1
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их	П	2

№	Объект оценивания	Уровен ь сложнос ти	Максималь- ный балл за выполнение
	место и значение в жизни общества как целостной системы		
7	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	2
8	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание , предполагающее раскрытие	П	2

	теоретических положений на примерах		
9	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	II	3

Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания
Критерии оценивания	
<p>Каждое из заданий 1–8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание). Задание 1-4 оцениваются 1 баллом, задания 5-8 в 2 балла. Задание 9 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла</p>	
1	мотив
2	абстрагирование
3	стагнация
4	1-а,в ,г 2-б,д
5	1,2,5
6	1,4,5
7	Источники права-формы внешнего выражения права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.
8	<p>Правильный ответ должен содержать три примера с пояснениями, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none">) картины В. Кандинского заложили основу для развития абстракционизма в мировом изобразительном искусстве XX в.) произведения Ф. Достоевского переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах

	3) научные труды К. Э. Циолковского заложили теоретическую основу для развития космонавтики и ракетостроения в развитых странах мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии
9	Правильно названы и проиллюстрированы примерами три правовых действия-3балла
	Правильно названы два-три правовых действия, два из них проиллюстрированы примерами-2балла
	Правильно названы одна-три правовых действия, одно из них проиллюстрировано примером(-ами)-1балл
	Правильно названы только одна-три правовых действия. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания правовых действий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный-0 баллов

Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П

– 4 Общее время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный первичный балл – 15.

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	14– 15
«4»	12-13
«3»	8-11
«2»	0 – 7

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

**Оценочные материалы по предмету
«Обществознание» (углубленный уровень)
класс 11**

Демонстрационный вариант

**Контрольная работа по обществознанию для 11 класса
в рамках промежуточной
аттестации**

Тема «Политическая жизнь общества»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданиям 7–8 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

<p><i>Задания 1–6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.</i></p>
--

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды избирательных систем

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ		ПРИЗНА
...	...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
распределяются Пропорциональная в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список		Места в представительном органе

Ответ: _____

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

Форма государства, федерация, форма правления, республика, унитарное государство.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство»

1) главенство права; 2) верховенство власти 3) реализация принципа разделения властей; 4) права человека; 5) взаимная ответственность личности и государства;
б) многопартийность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 24) К основным функциям политической элиты относят создание и потребление материальных благ.
- 25) Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.
- 26) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.
- 27) Политическая элита выдвигает политических лидеров.

28) По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕНН
ОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) внешнеэкономические отношения РФ
- Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) метеорологическая служба
- Д) государственные награды РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ: | А | Б | В | Г | Д |

6. В результате преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 7) многопартийность
- 8) принятие нового законодательства об образовании
- 9) национализация предприятий
- 10) проведение парламентских выборов на конкурентной основе
- 11) новая правящая партия
- 12) принцип разделения властей

Ответ: _____

Для записи ответов на задания 7–8 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво

7. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем поясните, какую роль СМИ в политической жизни он иллюстрирует (каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
8. В стране Z власть оказалась в руках либеральной политической партии. Её политический лидер активно проводит агитационную работу среди населения, выступает на митингах и демонстрациях, организует издание и распространение партийной газеты. Ораторское искусство и незаурядный интеллект политического лидера обеспечили ему популярность в народе. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

№	Проверяемые виды деятельности	Проверяемые элементы содержания курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Знание фактов и явлений общественной жизни и/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Государство, его функции / Избирательная кампания в Российской Федерации	Б	1
2	Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Государство, его функции / Политическая элита	Б	1
3	Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Гражданское общество и государство	Б	1

4	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p>	<p>Демократия, её основные ценности и признаки / Политическая элита</p>	<p>П</p>	<p>2</p>
5	<p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений</p> <p>и обществоведческими терминами и понятиями</p>	<p>Органы государственной власти Российской Федерации / Федеративное устройство Российской Федерации</p>	<p>Б</p>	<p>2</p>
6	<p>Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Типология политических режимов / Избирательная кампания в Российской Федерации</p>	<p>П</p>	<p>2</p>
7	<p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание,</p>	<p>Политическая система / Средства массовой информации в политической системе</p>	<p>В</p>	<p>3</p>

	предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)			
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (заданная задача)	Политические партии и движения / Политическое лидерство	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 2, В - 2 Общее время выполнения работы – 44 минут. Максимальный первичный балл – 15.</p>				

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7–8 являются заданиями с развернутым ответом и оцениваются в соответствии с критериями.

Максимальная оценка – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный первичный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
13–15	86–100	«5»
10–12	66–80	«4»
6–9	40–60	«3»
0–5	0–34	«2»

Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут