

Оценочные материалы по предмету

«История» Класс 10

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«Входной контроль»

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 20 заданий части 1 и 2 заданий части 2. Задания части 1 с 1 по 20 оцениваются в 1 балл. В задании части 2 оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий 1-20 переписывать не надо, указывается только его номер и ответ. В заданиях 20 объясняется ответ на вопрос. В задании 22 указывается соответствие.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Входная работа по истории России 10 класс

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами, привилегиями и обязанностями, передававшимися по наследству – это

1. Оброк
2. Гильдия
3. Сословия
4. Коллегии

2. Назовите даты правления Николая II

1. 1825-1855 гг.
2. 1855- 1881 гг.
3. 1881-1894 гг.
4. 1894-1917 гг.

3. В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. в России был(-а)

1. отменена крепостная зависимость крестьян
 2. введен труд посессионных крестьян
 3. отменено временнообязанное состояние крестьян
 4. разрушена крестьянская община
- 4. Как назывались выборные органы общественного самоуправления, созданные в ходе Великих реформ 1860-1870 гг.?**

1. Земства
 2. Крестьянские общины
 3. Дворянские собрания
 4. Городские Думы
- 5. Проведение Судебной реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. 1880 г.

6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?

1. Рекордное увеличение доходности сельского хозяйства
2. Появление первых мануфактур
3. Начало нефтедобычи
4. Начало промышленного переворота

7. В XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные и нравственные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли

1. еретиками
2. раскольниками
3. нигилистами
4. диссидентами

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, представители, какого общественного движения на ней изображены



9. Прочтите отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и укажите дату события о котором идет речь

«Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя было ранено. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, Александр II все-таки вышел...А когда он проходил совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя... Теперь Александр II лежал на снегу, истекая кровью. Затем, он хотел перекреститься, но рука не поддается и он повторяет «Холодно, холодно...Пожалуйста, скорее

домой... отвезите меня во дворец.. я хочу умереть...» Ужас выразился на лицах присутствующего народа, не понимающего еще полного значения



совершившегося...»

1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

10. Этот человек в XIX веке во время Кавказской войны в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял. Назовите его имя

1. Имам Шамиль
2. Осман-паша
3. Девлет-Гирей
4. Тимур

11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

1. Заключение Тильзитского мирного договора
2. Героическая оборона Севастополя
3. Выход России к Балтийскому морю
4. Подписание Айгунского договора о границе с Китаем

12. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?

1. за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
2. за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
3. за его политику резкого сокращения военных расходов и армии
4. за политику «вооруженного нейтралитета»

13. Временные правила о печати 1882г.:

1. временно отменяли цензурный контроль
2. существенно смягчали цензурную политику правительства
3. установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями
4. установили свободу печати

14. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите пропущенное имя императора.

«Вступив 2 марта на окровавленный убийством царя-Освободителя русский престол, <.....> заставил обширную империю в состоянии почти хаотическом... Постоянные террористические акты против лиц, стоящих у власти, поддерживали в стране состояние хронического

внутреннего брожения. ...За тринадцать лет царствования <.....> положение радикально изменилось».

1. Павла I
2. Александра II
3. Николая I
4. Александра III

15. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно- сословного к индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре и быте людей – это

1. Модернизация
2. Барщина
3. Монополия
4. Синдикат

16. Назовите дату Русско-Японской войны

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1912-1913 гг.
4. 1914-1918 гг.

17. Отметьте, что не являлось причиной начала первой русской революции

1. Малоземелье крестьян
2. Бесправие рабочих
3. Участие в русско-японской войне
4. Появление первых политических партий

18. Отметьте, что из перечисленного относится к реформам П.А.Столыпина

1. Создание акционерных обществ
2. Аграрная реформа
3. Введение винной монополии
4. Денежная реформа

19. Важнейшее мероприятие аграрной реформы Столыпина:

1. увеличение церковного землевладения
2. запрещение крестьянам покидать общину
3. частичная конфискация помещичьих земель
4. передача крестьянам в собственность земельных наделов

20. Что из перечисленного относится к итогам Манифеста 17 октября 1905г.:

1. уничтожение самодержавия
2. отмена выкупных платежей
3. формирование многопартийности
4. ликвидация помещичьего землевладения

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

21. Назовите не менее трех причин поражения России в русско-японской войн

22. Установите соответствие названием партии и фамилией ее лидера: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Партия	Лидер
А) Конституционные демократы (кадеты)	1) Чернов В.Н
Б) Союз 17 октября (октябристы)	2) Милюков П.Н.
В) Социалисты-революционеры (эсеры)	3) Ульянов (Ленин) В.И.
Г) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)	4) Пуришкевич В.М.
Д) Союз русского народа	5) Гучков А.И

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	20	20	81
Повышенный	2	4	19
Итого	22	24	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 24 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-21	22-24

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«СОВЕТСКАЯ РОССИЯ И СССР В 1920-1930-Е ГГ.»

10 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 29 заданий части 1 и 2 заданий части 2. Задания части 1 с 1 по 29 оцениваются в 1 балл. В задании части 2 оценивается в 2 балл. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий 1-29 переписывать не надо, указывается только его номер и ответ. В заданиях 30 заполнение таблицы, оценивается в 4 балла. В задании 31 – работа с документом, оценивается в 8 баллов.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ И СССР В 1920-1930-Е ГГ.

1. Временное правительство было создано в

- а) январе 1917 г.
- б) марте 1917 г.
- в) августе 1917 г.
- г) октябре 1917 г.

2. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия

- а) меньшевиков
- б) правых эсеров
- в) кадетов
- г) левых эсеров

3. Свобода совести, объявленная в России после Февральской революции, предусматривала

- а) право использовать символы разных религий в государственных церемониях
- б) право открыто проповедовать любую религию
- в) проведение уроков закона божьего в школах
- г) право граждан исповедовать любую религию ил и не исповедовать никакой

4. К первым результатам Февральской революции относится

- а) ликвидация монархии
- б) передача земли крестьянам
- в) выход России из мировой войны
- г) установление рабочего контроля на фабриках и заводах

5. Организации, созданные в деревне летом 1918 г. и оказывавшие активную поддержку советской власти, назывались

- а) ликбезами
- б) земствами
- в) рабфаками
- г) комбедами

6. Что из названного относится к последствиям издания Приказа №1

- а) восстановление смертной казни в армии
- б) введение принципа единоначалия в армии
- в) роспуск выборных солдатских комитетов
- г) падение воинской дисциплины

7. Когда открылся II Всероссийский съезд Советов

- а) 24 октября 1917 г.
- б) утром 25 октября 1917 г.
- в) вечером 25 октября 1917 г.
- г) 26 октября 1917 г.

8. Какие из названных событий получили название «антоновщина»?

- а) восстания крестьян в начале 1920-х гг. против политики советской власти
- б) захваты крестьянами помещичьих земель во время революции 1905-1907 гг.
- в) восстания зажиточных крестьян в период массовой коллективизации
- г) действия крестьянских отрядов против «красных» и «белых» в годы гражданской войны

9. Кто возглавил Всероссийский исполнительный центральный комитет (ВЦИК)

- а) В.И. Ленин
- б) Л.Д. Троцкий
- в) Л.Б. Каменев
- г) И.В. Сталин

10. Среди причин победы красных в ходе Гражданской войны в Советской России НЕ было

- а) разобщенность белого движения
- б) четкость и простота обещаний и лозунгов
- в) политика военного коммунизма
- г) инициативность и самостоятельность военного руководства

11. К проводившейся в Советской России в 1918-1920 гг. политике «военного коммунизма» относится

- а) всеобщая трудовая повинность
- б) свобода рыночной торговли
- в) развитие предпринимательства
- г) продналог с крестьян

12. В декабре 1922 г.

- а) подписан Договор об образовании СССР
- б) принята Конституция СССР
- в) подписан мирный договор с Германией
- г) принята Декларация прав народов России

13. Выберите верное соответствие между именами и профессиями знаменитых в 1930-е гг. в СССР людей.

- а) полярник В. Чкалов

- б) летчик И. Папанин
- в) актер Н. Черкасов
- г) шахтер А. Стаханов

14. Что из названного относится к причинам культурной революции

- а) утверждение единой государственной идеологии
- б) возрождение роли религии в воспитание населения
- в) отказ от цензурных ограничений
- г) ограничение влияния государства на развитие культуры

15. Стахановское движение развернулось в СССР в

- а) 1920-е годы
- б) 1930-е годы
- в) 1940-е годы
- г) 1950-е годы

16. Что из названного относится к результатам борьбы в руководстве ВКП(б) в 1920-е гг.

- а) утверждение тезиса о возможности построения социализма в отдельно взятой стране
- б) победа взглядов о мировом вращении кулака в социализм
- в) разрешение деятельности оппозиции
- г) раскол ВКП(б), образование на ее основе новых политических партий

17. Дебют советской дипломатии на международной арене произошел в

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1922 г.
- г) 1924 г.

18. Для политики нэпа было характерно

- а) распределение по уравнительному принципу
- б) развитие различных форм кооперации
- в) введение продразвёрстки
- г) запрещение наёмного труда

19. Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в

- а) 1923-1925 гг.
- б) 1926-1927 гг.
- в) 1930-1933 гг.
- г) 1938-1939 гг.

20. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»

- а) коллективизация
- б) переход к многоукладной экономике
- в) введение свободных цен на многие товары
- г) вхождение в общероссийский рынок

21. Какие из названных событий получили название «антоновщина»?

- а) восстания крестьян в начале 1920-х гг. против политики советской власти
- б) захваты крестьянами помещичьих земель во время революции 1905-1907 гг.
- в) восстания зажиточных крестьян в период массовой коллективизации
- г) действия крестьянских отрядов против «красных» и «белых» в годы гражданской войны

22. Каково было содержание денежной реформы, проведенной в СССР в начале 1920-х гг.?

- а) введение т.н. конвертируемого червонца, обеспеченного золотым эквивалентом
- б) деноминация в 100 раз денег, действовавших в период гражданской войны
- в) свободный обмен нового советского рубля на любую зарубежную валюту
- г) свободный вывоз советской валюты за рубеж

23. Экономика СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- а) ограничением рыночных механизмов
- б) невмешательством государства в хозяйственную сферу
- в) преимущественным развитием легкой промышленности
- г) децентрализацией управления и производства

24. Что было целью «культурной революции» 1930-х гг.

- а) воспитание человека нового советского общества
- б) переход ко всеобщему высшему образованию
- в) распространение православия
- г) воспитание уважения к традициям русской культуры

25. Первая пятилетка осуществлялась в

- а) 1924-1929 гг.
- б) 1928-1932 гг.
- в) 1928-1933 гг.
- г) 1932-1937 гг.

26. Разгром Врангеля в Крыму произошел в

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1922 г.
- г) 1924 г.

27. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в

- а) марте 1921 г.
- б) июле 1918 г.
- в) январе 1918 г.
- г) январе 1924 г.

28. Режим двоевластия в России установился в

- а) марте 1917 г.
- б) апреле 1917 г.
- в) октябре 1917 г.
- г) январе 1918 г.

29. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала

- а) свобода рыночной торговли
- б) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)
- в) оплата труда на предприятиях только в денежной форме
- г) продрозверстка

Часть 2.

30. Заполните таблицы

Сравните процесс индустриализации и коллективизации в СССР в 1930-е гг.

Критерий	Индустриализация	Коллективизация
Дата начала Цели		
Методы осуществления		
Результаты		

31. Прочитайте документы и ответьте на вопросы

1. Какой документ приведен в отрывке? Назовите его. Когда он был принят?

2. Укажите значение этого документа.

Рабочий лист 2

3. Дайте определения терминам: Военный коммунизм; Гражданская война; Продразверстка; Продналог; ВЦИК; НЭП; Коллективизация; Стахановское движение.

Глава I. ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян.

Статья 2. Политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата.

Статья 3. Вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся...

Глава II. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

Статья 13. Союз Советских Социалистических Республик есть союзное государство, образованное на основе добровольного объединения равноправных Советских Социалистических Республик:

Российской Советской Федеративной Социалистической Республики,

Украинской Советской Социалистической Республики,

Белорусской Советской Социалистической Республики,

Узбекской Советской Социалистической Республики, Казахской Советской Социалистической Республики,

Грузинской Советской Социалистической Республики,

Азербайджанской Советской Социалистической Республики,

Литовской Советской Социалистической Республики,

Молдавской Советской Социалистической Республики,

Латвийской Советской Социалистической Республики,

Киргизской Советской Социалистической Республики, Таджикской Советской Социалистической Республики,

Армянской Советской Социалистической Республики,

Туркменской Советской Социалистической Республики,

Эстонской Советской Социалистической Республики.

14 Декреты Советской власти. Т. I. М., Гос. изд-во полит. литературы, 1957. С. 12-14.

Статья 14. Ведению Союза Советских Социалистических Республик в лице его высших органов государственной власти и органов государственного управления подлежат:

а) представительство СССР в международных отношениях, заключение, ратификация и денонсация договоров СССР с другими государствами, установление общего порядка во взаимоотношениях союзных республик с иностранными государствами;

б) вопросы войны и мира;

в) принятие в состав СССР новых республик;

г) контроль за соблюдением Конституции

СССР и обеспечение соответствия Конституций союзных республик с Конституцией СССР;

д) утверждение изменений границ между союзными республиками; е) утверждение образования новых автономных республик и автономных областей в составе союзных республик...

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	29	29	54,6
Повышенный	2	12	45,4
Итого	31	41	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 41 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13--22	23-34	35-41

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)»

10 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 29 заданий части 1 и 2 заданий части 2. Задания части 1 с 1 по 15 и с 17 по 26 оцениваются в 1 балл. В задании 16 и 25 части 1 оценивается в 2 балла. Задание 27 оценивается в 5 баллов, задание 28 в 3 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)

1. Кто из указанных военачальников внес выдающийся вклад в разработку и осуществление Висло-Одерской и Берлинской операций в ходе Великой Отечественной войны?

- а) М.Н. Тухачевский
- б) М.В. Фрунзе
- в) К.К. Рокоссовский
- г) А.А. Брусилов

2. Прочтите отрывок из воспоминаний военного советника президента США Г. Трумэна и укажите, когда происходили описываемые события. «...Радиограмма сообщала, что американские самолеты сбросили атомную бомбу на японский судостроительный центр Хиросиму... ..Москва объявила, что считает себя в состоянии войны с Японией. Мы предполагали,

что русское наступление в Маньчжурии, вероятно, уже началось, и я подумал, что после этого нам придется делить как военные усилия против Японии, так и плоды этих усилий».

- а) в июне 1941 г.
- б) в феврале 1943 г.
- в) в декабре 1944 г.
- г) в августе 1945 г.

3. Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

- а) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР
- б) открытие второго фронта в Европе
- в) завершение коренного перелома в войне
- г) переход стратегической инициативы в руки советского командования

4. Что было одной из причин неудач Красной Армии в борьбе против войск Германии и ее союзников в первые месяцы Великой Отечественной войны?

- а) эвакуация военных заводов за Урал
- б) одновременное участие советских войск в вооруженном конфликте с Японией
- в) децентрализация экономики
- г) уничтожение в результате репрессий в предвоенные годы высшего командного состава армии

5. Прочтите отрывок из высказывания У. Черчилля и укажите, о подписании какого договора

идет речь. «В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше исходные позиции германских армий с тем, чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи».

- а) Договора о взаимопомощи между СССР и Францией (1935 г.)
- б) Договора о взаимопомощи между СССР и Чехословакией (1935 г.)
- в) Пакта о ненападении между СССР и Германией (1939 г.)
- г) Договора о мире между СССР и Финляндией (1940 г.)

6. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

- а) Киевом
- б) Москвой
- в) Ленинградом
- г) Сталинградом

7. Прочтите отрывок из постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 27 июня 1941 г. и укажите, как назывались предлагаемые в нем мероприятия. «...Осуществление вывода по заданиям Совета [Народных Комиссаров]... и Военных Советов фронтов возлагается на местные органы Советской власти. Размещение выводимого населения и ценного имущества производится по указаниям Совета... – Совнаркомом союзных республик».

- а) депортацией
- б) репатриацией
- в) эмиграцией
- г) эвакуацией

8. Сталинградская битва началась:

- а) 17 июля 1942 г.
- б) 17 августа 1942 г.
- в) 21 сентября 1943 г.
- г) 5 декабря 1941 г.

9. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала

- а) В.И. Чуйкова
- б) Д.М. Карбышева
- в) В.К. Блюхера
- г) М.В. Фрунзе

10. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 15 ноября 1937г.
- б) 27 августа 1940 г.

в) 23 августа 1939 г.

г) 1 сентября 1939 г.

11. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 г., касался:

а) создания военного союза

б) разделения сфер влияния в Европе

в) совместного производства военной техники

г) социально-экономического сотрудничества

12. Столкновение японских и советских войск у озера Хасан произошло:

а) летом 1938 г.

б) летом 1939 г.

в) зимой 1940 г.

г) летом 1940 г.

13. СССР был объявлен агрессором и исключен из Лиги Наций из-за:

а) договора о ненападении с Германией

б) войны с Финляндией

в) присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии

г) всех перечисленных событий

14. Вторая мировая война началась:

а) 1 сентября 1938 г.

б) 1 сентября 1939 г.

в) 1 сентября 1941 г.

г) 1 сентября 1940 г.

15. Перед нападением на СССР Германия захватила:

а) Англию

б) Францию

в) США

г) Италию

16. Расположите в хронологической последовательности

а) форсирование Днепра

б) битва под Харьковом

в) освобождение Минска

г) Битва под Смоленском

17. Блокада Ленинграда началась:

а) в сентябре 1941 г.

б) в ноябре 1941 г.

в) в августе 1942 г.

г) в июне 1941 г.

18. К созданным в годы Великой Отечественной войны органам управления армией и страной не относится:

а) Совет Труда и Оборона

б) Государственный Комитет Оборона

в) Ставка Верховного Главнокомандования

г) Совет по эвакуации

19. обороной Москвы руководил:

а) К. Е. Ворошилов

б) И. В. Сталин

в) Г. К. Жуков

г) К.К. Рокоссовский

20. Начальный этап войны СССР характеризуется:

а) отступлением советских войск без сопротивления

- б) отступлением советских войск с упорными боями
- в) отходом советских войск на заранее подготовленные позиции
- г) массовым неорганизованным отступлением

21. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября - 4 декабря 1941 г.
- б) 30 сентября - 23 октября 1941 г.
- в) 2 сентября - 17 декабря 1941 г.
- г) 30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 г.

22. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 г. являлось:

- а) северное направление на Ленинград
- б) западное направление на Москву
- в) южное направление на Сталинград
- г) попытки удержать завоеванные территории под контролем

23. В итоге Сталинградской битвы:

- а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
- б) советские войска отступили за Волгу
- в) немецкие армии с большими потерями отступили из-под Сталинграда
- г) советские войска понесли огромные потери

24. Летом 1943 г. состоялась:

- а) битва за Крым
- б) Курская битва
- в) Сталинградская битва
- г) операция Багратион

25. Какие три из перечисленных ниже полководцев прославились во время Великой Отечественной войны

- А) Н.Ф. Ватутин
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) М.Д. Скобелев
- Г) А.А. Брусилов
- Д) К.К. Рокоссовский
- Е) И.А. Конев

Укажите верный ответ:

- а) АДЕ
- б) БВГ
- в) ВГЕ
- г) ГДЕ

26. Выберите ряд, в котором указаны герои Великой Отечественной войны

- а) А. Маресьев, Д. Карбышев
- б) А. Матросов, В. Чапаев
- в) З. Космодемьянская, Д. Давыдов
- г) Д. Карбышев, В. Кожина

27. Заполните таблицы. Международные отношения в годы войны

Критерий	Тегеранская конференция	Крымская конференция	Потсдамская конференция
Даты			
Страны – участницы			

Цели			
Условия			

28. Прочитайте документы и ответьте на вопросы

1. Когда был принят этот документ? При каких обстоятельствах?

2. Перечислите основные положения, итоги переговоров лидеров государств.

Дайте определение терминам: План «Ост»; Операция «Цитадель»; План «Оверлорд»; Антигитлеровская коалиция; Лендлииз; Дорога жизни;

Рельсовая война.

Документ № 115

Декларация трех держав

Мы, президент Соединенных Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – Ирана и сформулировали подтвердили нашу общую политику. Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время. Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга. Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу. Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединенных Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения. Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблемы будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать. Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожать германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха. Наше наступление будет беспощадным и нарастающим. Закончив наши дружественные совещания, мы уверенно ждем того дня, когда все народы мира будут жить свободно, не подвергаясь действию тирании, и в соответствии со своими различными стремлениями и своей совестью. Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели.

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	24	24	66,6
Повышенный	4	12	33,4
Итого	28	36	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 36 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10--19	20-29	30-36

3. Продолжительность диагностической работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

Итоговая работа по истории

10 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 20 заданий части 1 и 5 заданий части 2. Задание 1 части 1 оценивается в 2 балла, задания с 2 по 20 оцениваются в 1 балл. В задании В1, В3-В 5 оценивается в 2 балла. Задание В 2 оценивается в 3 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Итоговая работа по истории за курс 10 класса.

1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

2. Вторая мировая война началась:

- 1) 22 июня 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 1 сентября 1941г.

3. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) при Арденнах
- 2) под Прохоровкой
- 3) у города Калач
- 4) в ходе Берлинской операции

4. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:

1. США, Великобритания, Франция
2. Россия, Великобритания, Франция
3. Германия, Италия, Япония
4. Германия, Италия, Австро-Венгрия

5. Укажите годы Второй Мировой войны:

1. 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.
2. 1 сентября 1941-9 мая 1945гг
3. 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг
4. 22 июня 1941- 9 мая 1945гг

6. В каком году возникла Веймарская республика?

1. в 1918 г.
2. в 1919 г.
3. в 1920 г.
4. в 1921 г.

7. В августе 1945 года СССР объявил войну:

1. Японии
2. Германии
3. Финляндии
4. Италии

8. Дискриминация – это:

1. ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам
2. высылка из страны иммигрантов
3. массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку
4. карательные меры, наказания

9. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

1. Временное правительство
2. Петроградский совет
3. Учредительное собрание
4. съезд Советов

10. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне

1. введение всеобщих демократических прав и свобод
2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа
3. поддержка крестьянством советской власти
4. политика «военного коммунизма»

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

1. 1941 г.
2. 1942 г.
3. 1943 г.
4. 1944 г.

12. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

1. Г.К. Жуков
2. И.С. Конев
3. И.Д. Черняховский
4. К.К. Рокоссовский

13. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

1. битвы под Москвой
2. Сталинградской битвы
3. сражения под Ельней
4. Курской битвы

14. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

1. « Вся власть Советам»
2. « Землю – крестьянам!»
3. « Вся власть Учредительному собранию»
4. « Долой министров – капиталистов»

15. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

1. эскалацией
2. интервенцией
3. аннексией
4. экспроприацией

16. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

1. 30 сентября 1941 года
2. 5 декабря 1941 года
3. 15 января 1942 года
4. 19 ноября 1942 года

17. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

1. деспотизмом
2. гениальностью
3. культом личности
4. тиранией

18. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

1. введение рабочего контроля
2. всеобщая трудовая повинность
3. продразвёрстка
4. продналог

19. Фашисты (нацисты) пришли к власти в Германии в результате....

1. военного переворота
2. социальной революции
3. длительной гражданской войны
4. победы на парламентских выборах

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

Часть 2

В1. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса |
| 2. итоги коллективизации | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |

- В) отставание в развитии лёгкой промышленности
- Г) обобществление средств производства
- Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
- Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
- Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

В2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) август-сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. – август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

В3. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ

- А) Н. А. Вознесенский
- Б) Л. П. Берия
- В) А. А. Кузнецов
- Г) А. А. Жданов

ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

В4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны _____.
- Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. _____.
- В) Варшава была освобождена в _____ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

Спецификация

1. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	20	21	66,6
Повышенный	5	11	33,4
Итого	25	32	100

2. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 32 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-18	19-26	27-32

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут

Оценочные материалы по предмету «История»

Класс 11

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«Входной контроль»

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 20 заданий части 1 и 5 заданий части 2. Задания части 1 с 1 по 5, 7-18 оцениваются в 1 балл. Задание 6, 19, 20 оценивается в 2 балла. В задании части 2 оценивается: В1, В3, В4, В5 оцениваются в 2 балла. Задание В2 оценивается в 3 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий 1-20 переписывать не надо, указывается только его номер и ответ. В заданиях 20 выписываются термины. В задании В1, В3 указывается соответствие. В задании В4 необходимо вписать пропуски. В задании В2 необходимо заполнить пропуски в таблице.
Максимальное количество баллов — 34.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Входная работа по истории 11 класс

Часть А

А1. Кто был лидером партии меньшевиков?

1) Ульянов 2) Мартов 3) Чернов 4) Миллюков

А2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) создание РСДРП

A3. Основное военное событие 1916 г.

- 1) «Брусилловский прорыв»
- 2) объявление Германией войны России
- 3) разгром 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии
- 4) оккупация немецкими войсками территории Галиции, Белоруссии, Украины

A4. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства?

- 1) в октябре 1917 г.
- 2) в феврале 1917 г.
- 3) в ноябре 1917 г.
- 4) в декабре 1917 г.

A5. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- 1) 1918г. 2) 1921г. 3) 1922г. 4) 1924г.

A6. Установите хронологическую последовательность:

1. Атлантическая хартия
2. Потсдамская конференция
3. Тегеранская конференция
4. Ялтинская конференция

A7. Какая страна не участвовала в разделе Германии на оккупационные зоны после Второй мировой войны?

1. Франция
2. Великобритания
3. Италия
4. США
5. СССР

A8. В какой стране был принят закон о ленд-лизе?

1. Германия
2. США
3. Франция
4. Великобритания
5. СССР

A9. Какое название получили 10 крупномасштабных наступательных операций Красной Армии в 1944 г.?

Ответ: _____

A10. В каком году было подписано советско-германское соглашение, означавшее юридическое признание Советской России Германией?

1. 1922
2. 1921
3. 1919
4. 1923

A11. Контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название

- 1) корниловщина 2) столыпинщина
- 3) двоевластие 4) аракчеевщина

A12. Николай II отрекся от престола

1. 10 января 1917 г.

2. 2 марта 1917 г.
3. 3 февраля 1917 г.
4. 7 апреля 1917 г.

A13. Назовите действие, которое НЕ БЫЛО предпринято Временным правительством в период его существования :

1. объявление России республикой
2. упразднение репрессивных органов и институтов царского режима (полиции, жандармерии, каторги, ссылки и т.п.)
3. объявление политической амнистии
4. ликвидация помещичьего землевладения

A14. Система «двоевластия» в России после Февральской революции означала

1. одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
2. разделение власти между двумя буржуазными партиями – кадетами и октябристами
3. участие российского генералитета в осуществлении политической власти
4. создание Временного правительства и СНК как высших органов власти

A15. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

- 1) июле 1943 г.
- 2) июне 1944 г.
- 3) феврале 1945 г.
- 4) в мае 1945 г.

A16. Последним командующим Белой армии, оборонявшейся в Крыму был:

1. А.Деникин
2. П.Врангель
3. А.Колчак
4. Н.Юденич

A17. Курс на сплошную коллективизацию означал:

- 1) переселение рабочих в деревню
- 2) передачу всей земли совхозам
- 3) объединение единоличников в колхозы
- 4) создание крупных ферм крестьян

A18. Отметьте одно из последствий нэпа.

1. ликвидация крупных коммерческих банков
2. хозяйственная разруха
3. полная трудовая занятость населения
4. допущение рыночных отношений в экономику страны

A19. Какие три положения из перечисленных характеризуют новую экономическую политику?

1. продовольственная развёрстка
2. всеобщая трудовая повинность
3. допуск частного капитала в экономику
4. применение наёмного труда в сельском хозяйстве
5. бесплатные коммунальные услуги и транспорт
6. продовольственный налог

A20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) «скоростники»
- 2) хозрасчёт
- 3) золотой червонец
- 4) биржа труда
- 5) концессии

- 4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.
- 5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
- 6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

В4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как _____.
- Б) _____ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.
- В) _____ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Наркомат обороны
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Государственная комиссия по снабжению тыла
- 4) Центральный штаб партизанского движения
- 5) Ставка Верховного Главнокомандования
- 6) Президиум политбюро ЦК КПСС

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о каком периоде XX века идет речь.

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь. Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснен в далекий угол дворца, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождем совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. Не имея под руками текста манифеста о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Спецификация

1. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	20	23	66,8

Повышенный	5	11	33,2
Итого	25	34	100

2. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 34 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-26	27-34

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 мин
Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«СССР В 1945 – 1964 гг.»

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 30 заданий. Задания с 1 по 15., 17-26 оцениваются в 1 балл. Задание 16, 27 оценивается в 2 балла. В задании 28 — работа с документом оценивается в 3 балла. Задание 29 — работа с терминами оценивается в 8 баллов. Задание 30 — заполнение таблицы оценивается в 8 баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ. В заданиях 29 выписываются термины. Максимальное количество баллов — 48.

На выполнение диагностической работы отводится 40-45 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

СССР В 1945 – 1964 гг.

1. Когда был принят четвертый пятилетний план?

- а) в 1945 г.
- б) в 1946 г.
- в) в 1946 г.
- г) в 1948 г.

2. Организация Варшавского договора объединяла страны

- а) страны Западной Европы
- б) страны Восточной Европы
- в) страны Северной Америки и Европы
- г) республики Советского Союза

3. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?

- а) в 1949 г.
- б) в 1950 г.
- в) в 1951 г.
- г) в 1952 г.

4. Когда было принято постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград»?

- а) в 1945 г.
- б) в 1946 г.
- в) в 1947 г.
- г) в 1948 г.

5. Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма в СССР»?

- а) В.М. Молотов
- б) Е.С. Варга
- в) И.В. Сталин
- г) Е.В. Тарле

6. Что явилось следствием ужесточения контроля государства над общественной жизнью в послевоенное время?

- а) кампания по борьбе с «безродными космополитами»
- б) изъятие у населения радиоприемников
- в) запрет иметь более двух детей в семье
- г) роспуск Союза советских писателей

7. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- а) принятие партийного постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- б) кампания травли писателя Б. Пастернака
- в) отставка Н.С. Хрущева
- г) возникновение движения диссидентов

8. Как назывались территориальные органы управления хозяйством, созданные в 1957 г.?

- а) советы уполномоченных
- б) совнархозы
- в) фабрично-заводские комитеты
- г) ревкомы

9. Что такое «семилетка»?

- а) срок, установленный для достижения равновесия с США в области стратегических вооружений
- б) срок наказания по статье за совершение валютных операций, введенной в Уголовный кодекс
- в) план развития народного хозяйства, принятый в 1959 г.
- г) празднование семи лет пребывания Хрущева у власти

10. Какое главное решение было принято на XXII съезде КПСС?

- а) полностью электрифицировать и газифицировать страну
- б) совершить пилотируемый полет на Луну и Марс
- в) предоставить каждой семье отдельную квартиру и автомобиль
- г) построить к 1980 г. коммунистическое общество

11. К признакам «холодной войны» не относится

- а) гонка вооружений
- б) блоковая политика
- в) существование биполярного мира
- г) дружественные отношения Советского Союза и США

12. Когда состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?

- а) 4 сентября 1957 г.
- б) 4 октября 1957 г.в) 4 октября 1958 г.
- г) 1 апреля 1960 г.

13. Когда было введено обязательное среднее политехническое (восьмилетнее) обучение?

- а) в 1957 г.
- б) в 1958 г.
- в) в 1959 г.
- г) в 1960 г.

14. В каком году был подписан договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, под водой и в космосе?

- а) в 1961 г.
- б) в 1962 г.
- в) в 1963 г.
- г) в 1964 г.

15. Какой фильм был удостоен главного приза на Каннском кинофестивале?

- а) «Баллада о солдате»
- б) «Летят журавли»
- в) «Карнавальная ночь»
- г) «Застава Ильича»

16. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) переименование ВКП(б) в КПСС
- б) первое испытание атомной бомбы в СССР
- в) переименование Совета народных комиссаров в Совет Министров
- г) избрание патриархом Алексия I

17. В какие годы существовала Организация Варшавского договора социалистических стран?

- а) 1940-1945 гг.
- б) 1945-1985 гг.
- в) 1953-1982 гг.
- г) 1955-1991 гг.

18. Датой начала «Холодной войны» принято считать

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 1 сентября 1945 г.
- в) 5 марта 1946 г.
- г) 5 марта 1953 г.

19. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?

- а) Г.М. Маленков
- б) А.А. Жданов
- в) А.А. Громыко
- г) А.Н. Косыгин

20. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира во время «холодной войны»?

- а) «новый мировой порядок»
- б) «ядерный щит»
- в) «Железный занавес»
- г) «невидимый фронт»

21. Какая сфера народного хозяйства развивалась после войны наиболее быстрыми темпами?

- а) сельское хозяйство
- б) тяжелая промышленность

- в) социальная сфера
- г) легкая промышленность

22. Какие черты НЕ характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953 гг.

- а) нормализация отношений со странами Запада
- б) усиление влияния в странах Восточной Европы
- в) проведение политики противостояния с США
- г) формирования военно-политического блока

23. Как назывался доклад, с которым выступил Н.С. Хрущев на XX съезде КПСС?

- а) «Об ошибках китайских коммунистов»
- б) «Об отказе от гонки вооружений»
- в) «О полной победе социализма»
- г) «О культе личности и его последствиях»

24. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- а) окончание II мировой войны
- б) испытание водородной бомбы
- в) образование НАТО
- г) Потсдамская конференция

25. Что предполагал план Маршалла?

- а) строительство военных заводов в СССР
- б) строительство гражданских заводов в Европе
- в) экономическую помощь странам, понесшим ущерб в годы Второй мировой войны
- г) экономическую помощь странам победившим в годы Второй мировой войны

26. В каком году проходил XIX съезд КПСС?

- а) в 1949 г.
- б) в 1950 г.
- в) в 1951 г.
- г) в 1952 г.

27. Кто из деятелей культуры подвергался острой критике в период 1945-1953 гг.?

- А) А. А. Ахматова
- Б) К.А. Федин
- В) И.О. Дунаевский
- Г) Б.Н. Полевой
- Д) М.М. Зощенко
- Е) В.И. Мурадели

Укажите правильный ответ: 1) АДГ 2) АДЕ 3) БДЕ 4) ВГД

28. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

1. Укажите как называется этот документ
2. Когда он был принят? В каких обстоятельствах развития и внутренней обстановки в стране?
3. Какова была дальнейшая творческая судьба М. Зощенко и А. Ахматовой?

ЦК ВКП(б) отмечает, что издающиеся в Ленинграде литературно-художественные журналы "... и ..." ведутся совершенно неудовлетворительно. В журнале «...» за последнее время, наряду со значительными и удачными произведениями советских писателей, появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой "..." является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе. Редакции "..." известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание. Последний из опубликованных рассказов Зощенко "Приключения обезьяны" ... представляет пошлый пасквиль на советский быт и на советских людей.

Зощенко изображает советские порядки и советских людей в уродливо карикатурной форме, клеветнически представляя советских людей примитивными, малокультурными, глупыми, с обывательскими вкусами и нравами. Злостно хулиганское изображение Зощенко нашей действительности сопровождается антисоветскими выпадами...

Предоставление Зощенко и Ахматовой активной роли в журнале, несомненно, внесло элементы идейного разброда и дезорганизации в среде ленинградских писателей. В журнале стали появляться произведения, культивирующие несвойственный советским людям дух низкопоклонства перед современной буржуазной культурой Запада. Стали публиковаться произведения, проникнутые тоской, пессимизмом и разочарованием в жизни (стихи Садофьева и Комиссаровой в № 1 за 1946 г. и т.д.). Помещая эти произведения, редакция усугубила свои ошибки и еще более принизила идейный уровень журнала. Допустив проникновение в журнал чуждых в идейном отношении произведений, редакция понизила также требовательность к художественным качествам печатаемого литературного материала. Журнал стал заполняться малохудожественными пьесами и рассказами ("Дорога времени" Ягдфельдта, "Лебединое озеро" Штейна и т.д.).

Такая неразборчивость в отборе материалов для печатания привела к снижению художественного уровня журнала...

29. Дайте определения терминам: Апогей сталинизма; Ленинградское дело; Десталинизация; Реабилитация; Волонтаризм; Диссидентство; Космополитизм.

30. Заполните таблицы. Основные черты развития страны

Период	Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
1945-1953 гг.				
1953-1964 гг.				

Спецификация

1. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	27	29	56
Повышенный	3	19	44
Итого	30	48	100

2. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 48 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-28	29- 39	40-48

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1964-1985 гг.» 11 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 26 заданий базового уровня и 4 заданий повышенного уровня. Задания с 1 по 26 оцениваются в 1 балл. Задание 27 со множественным ответом оценивается в 2 балл. 28 задание представляет анализ документа и оценивается в 7 баллов. 29 задание — работа с терминами, каждое правильно данное определение оценивается в 1 балл, общее количество баллов за задание 29 — 11. 30 задание — заполнение таблицы, максимальное количество баллов за таблицу — 6 баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1964-1985 ГОДЫ

1. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социализма

2. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?

- а) 1945 г., 1953 г., 1964 г.
- б) 1955 г., 1977 г., 1982 г
- в) 1969 г., 1979 г., 1989 г.
- г) 1957 г., 1961 г., 1975 г.

3. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?

- а) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке
- б) открытие театра «Современник»
- в) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- г) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына

4. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- г) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Прочтите отрывок из записки, направленной группой ученых и руководителей ведомств

10 сентября 1960 г. в ЦК КПСС, и укажите, кто из названных ученых был в числе лиц, подписавших этот документ. «Для обеспечения первого полета человека на корабле-спутнике в короткие сроки и с высокой степенью надежности необходимо эту задачу поставить как основную в плане космических работ, отодвинув сроки решения других задач в этой области... Просим одобрить наши предложения по осуществлению первого полета человека в космическое пространство на корабле-спутнике как задачу особого значения...».

- а) Н.И. Вавилов
- б) С.П. Королев
- в) Н.Н. Семенов
- г) Н.Е. Жуковский

6. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)

- а) Венгрия
- б) Афганистан
- в) Корея
- г) Афганистан

7. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965 году?

- а) А.Н. Косыгин
- б) Н.С. Хрущев
- в) Ю.В. Андропов
- г) Н.И. Рыжков

8. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- а) эмигрантами
- б) анархистами
- в) диссидентами
- г) космополитами

9. Что было итогом проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина?

- а) создание совнархозов
- б) увеличение прибыли промышленных предприятий
- в) прекращение государственного планирования
- г) акционирование промышленных предприятий

10. Начало импорта зерна относится к периоду, когда руководителем был

- а) К.У. Черненко
- б) Н.С. Хрущев

- в) Л.И. Брежнев
- г) Ю.В. Андропов

11. Какая черта характеризовала экономику СССР в сер. 1960 – сер. 1980-х гг.

- а) первоочередное развитие легкой промышленности
- б) преимущественное финансирование ВПК
- в) возникновение частных банков
- г) интенсивный характер развития экономики

12. Что из названного характеризовало развитие социальной сферы в СССР в сер. 1960- сер. 1980-х гг.

- а) перепроизводство промышленных и продовольственных товаров
- б) введение платы за обучение
- в) сокращение средней продолжительности жизни
- г) ежегодное повышение зарплаты

13. Что было одной из причин роста показателей экономического развития во второй половине 1960-х гг.

- а) образование совнархозов
- б) отказ от планового развития
- в) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- г) распространение стахановского почина

14. Какая железная дорога строилась в 1970-1980-х гг.?

- а) Октябрьская железная дорога
- б) магистраль «Запад—Восток»
- в) Забайкальская магистраль
- г) Байкало-Амурская магистраль

15. Что было одним из результатов подписания договора по ОБСЕ в Хельсинки в 1975 г.

- а) улучшение климата международных отношений
- б) соблюдение прав человека
- в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
- г) принятие «доктрины Брежнева»

16. В каком году произошли вооруженные столкновения на советско-китайской границе?

- а) в 1966 г.
- б) в 1967 г.
- в) в 1968 г.
- г) в 1969 г.

17. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе «Союз» – «Аполлон»?

- а) в 1971 г.
- б) в 1973 г.
- в) в 1975 г.
- г) в 1977 г.

18. Какое событие произошло в 1980 г.?

- а) Первый Московский кинофестиваль
- б) Олимпийские игры в Москве
- в) Первый конкурс пианистов им. П.И. Чайковского
- г) выставка художников-авангардистов в Манеже

19. Кто был министром иностранных дел в 1957-1985 гг.?

- а) К.У. Черненко
- б) П.Н. Демичев
- в) А.А. Громыко
- г) Е.А. Фурцева

20. Кто НЕ является театральным режиссером?

- а) Ю.П. Любимов
- б) В.П. Аксенов
- в) М.А. Захаров
- г) Г.А. Товстоногов

21. Какое предприятие вошло в строй в начале 1970-х гг.?

- а) Волжский автомобильный завод
- б) Горьковский автомобильный завод
- в) Автомобильный завод «Форд»
- г) Автомобильный завод им. Ленинского комсомола

22. Как партийные идеологи характеризовали общественно-политический строй СССР?

- а) развитой социализм
- б) социализм эпохи НТР
- в) брежневский социализм
- г) ранний коммунизм

23. Что стало одним из последствий принятия 6 статьи Конституции

- а) сокращение численности партийного аппарата
- б) ликвидация привилегий элиты
- в) развитие внутрипартийной демократии
- г) правовое закрепление однопартийной системы

24. Какой международный документ был подписан в 1975 г.?

- а) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) Антивоенный пакт
- в) Всеобщий договор о разоружении
- г) Декларация Всемирного конгресса миролюбивых сил

25. Как называлась эпоха «потепления» международных отношений в 1970-х гг.?

- а) «разрядка»
- б) «перемирие»
- в) «вечный мир»
- г) «передышка»

26. Как назывался договор, подписанный СССР и США в 1972 г.?

- а) о прекращении идеологической борьбы
- б) об ограничении стратегических вооружений
- в) о запрете ядерных испытаний
- г) о ликвидации ограничений в торговле

27. Какие из названных фамилий принадлежат деятелям культуры второй половины XX в.?

- А) И.А. Бунин
- Б) А.И. Куприн
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) М. Горький
- Д) Б.Ш. Окуджава
- Е) А.А. Вознесенский

Укажите верный ответ: а) АБВ б) ВДЕ в) АГЕ г) АБГ

28. Прочитайте документ и ответьте на вопросы

1. Ка называется представленный документ? Когда он был принят?
2. Дайте характеристику 6 статье. Какое она имела значение для последующего развития страны?

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ СССР

Глава 1. Политическая система

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.

Статья 3. Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело.

Статья 4. Советское государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан. Государственные и общественные организации, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию СССР и советские законы.

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

Задания

29. Дайте определения терминам: Стагнация; Бюрократия; Коррупция; Нефтедоллары; Теневая экономика; Неосталинизм ; Военно-стратегический паритет; Теория «развитого социализма»; «Хельсинский процесс»; ОСВ. Номенклатура.

Заполните таблицу

30. Заполните таблицу 1. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг.

Дата	Событие	Значение

Спецификация

1. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	26	26	50
Повышенный	4	26	50
Итого	30	52	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 52 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-28	29- 43	44-52

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 мин

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР (1985-1991)»

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 27 заданий базового уровня и 3 заданий повышенного уровня. Задания с 1 по 27 оцениваются в 1 балл. 28 задание - работа с терминами, каждое правильно данное определение оценивается в 1 балл, общее количество баллов за задание 28 — 8. 29 задание – работа с документом, оценивается в 7 баллов. 30 задание — заполнение таблицы, максимальное количество баллов за таблицу — 7 баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40-45 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР (1985-1991)

1. Какую задачу сформулировал М.С. Горбачев на начальном этапе своего правления?

- а) ускорение социально-экономического развития страны
- б) ускоренный переход к капитализму
- в) реформа государственно-административного устройства СССР
- г) введение многопартийной системы

2. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

- а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны

- б) «оттепели»
- в) «застоя»
- г) «перестройки»

3. Когда началась «антиалкогольная кампания»?

- а) в мае 1985 г.
- б) в январе 1986 г.
- в) в ноябре 1986 г.
- г) в октябре 1989 г.

4. В каком году был подписан советско-американский договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений?

- а) в 1985 г.
- б) в 1987 г.
- в) в 1989 г.
- г) в 1991 г.

5. Какое событие произошло в 1991 г.?

- а) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР
- б) избрание Б.Н. Ельцина председателем Верховного Совета РСФСР
- в) подписание нового Союзного договора
- г) упразднение Верховного Совета РСФСР

6. Кто был министром иностранных дел в 1985-1991 гг.?

- а) Э.А. Шеварднадзе
- б) Б.К. Пуго
- в) Д.Т. Язов
- г) В.С. Павлов

7. Прочитайте фрагмент документа и определите, в каком году он был принят:

«Объединенная Германия будет включать территории Германской Демократической Республики, Федеративной Республики Германии и всего Берлина. Ее внешними границами окончательно станут границы Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии со дня вступления в силу настоящего Договора. Подтверждение окончательного характера границ объединенной Германии является существенной составной частью мирного порядка в Европе».

- а) в 1988 г.
- б) в 1989 г.
- в) в 1990 г.
- г) в 1991 г.

8. Как назывались оппозиционные общественно-политические организации, возникшие в союзных республиках?

- а) союзы демократов
- б) народные фронты
- в) антикоммунистические фронты
- г) рабочие союзы

9. В какой части страны происходили вооруженные столкновения?

- а) в Карелии
- б) в Эстонии
- в) в Нагорном Карабахе
- г) в Липецкой области

10. Кто с 1990 г. являлся патриархом Русской православной церкви?

- а) Алексей I
- б) Алексей II
- в) Тихон

г) Сергей

11. Экономическую реформу 1987 г. характеризует

- а) расширение использование хозрасчета
- б) расширение приватизации предприятий
- в) отказ от государственной монополии внешней торговли
- г) отказ от государственного планирования развития экономики

12. Что НЕ относилось к изменениям в политической системе страны?

- а) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС
- б) учреждение Съезда народных депутатов СССР
- в) выборы генерального секретаря ЦК КПСС путем общепартийного голосования
- г) выборы в Советы на альтернативной основе

13. Что было НЕ характерно для духовной жизни общества в период «перестройки»?

- а) публикация книги «Дети Арбата» А.Н. Рыбакова
- б) возвращение на родину А.И. Солженицына
- в) выход на экраны фильма Т.Е. Абуладзе «Покаяние»
- г) выставки работ художников-авангардистов начала XX в.

14. Когда М.С. Горбачев был избран президентом СССР?

- а) в марте 1989 г.
- б) в декабре 1989 г.
- в) в марте 1990 г.
- г) в декабре 1990 г.

15. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

- а) необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы»
- б) стремление руководства СССР в целом сменить общественно-политическую систему
- в) требования руководства союзных республик укрепить центральную власть
- г) невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни

16. В каком году был принят Закон о государственном предприятии?

- а) в 1985 г.
- б) в 1986 г.
- в) в 1987 г.
- г) в 1988 г.

17. Когда проходила XIX Всесоюзная конференция КПСС?

- а) в 1985 г.
- б) в 1986 г.
- в) в 1987 г.
- г) в 1988 г.

18. Кто такие А.Г. Аганбегян, Т.И. Заславская, С.С. Шаталин?

- а) режиссеры театра и кино
- б) ученые-экономисты
- в) лидеры «неформальных» политических организаций
- г) писатели-эмигранты

19. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.

г) 1998 г.

20. Прочитайте фрагмент документа, написанного 18 августа 1991 г. Укажите название органа, который его издал:

«Соотечественники! Граждане Советского Союза! В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная юность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик. На смену первоначальному энтузиазму и надеждам пришли безверие, апатия и отчаяние. Власть на всех уровнях потеряла доверие населения».

- а) ЦК КПРФ
- б) ГКЧП
- в) ВЦСПС
- г) ЦК КПСС

21. Кто НЕ являлся генеральным секретарем ЦК КПСС?

- а) М.С. Горбачев
- б) Е.К. Лигачев
- в) К. У. Черненко
- г) Ю.В. Андропов

22. Какая из союзных республик первой заявила о выходе из СССР?

- а) Украинская
- б) Белорусская
- в) Литовская
- г) Казахская

23. После распада СССР главной проблемой в отношениях между РФ и Украиной оставалось решение вопроса о

- а) транспортировке российской нефти через территорию Украины
- б) запрете пролета российских самолетов над территорией Украины
- в) положении русскоязычного населения
- г) разделе Черноморского флота

24. Событие, произошедшее в период пребывания Ю.В. Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС, –

- а) подписание договора об ограничении систем противоракетной обороны
- б) советскими средствами ПВО сбит южнокорейский лайнер «Боинг-747»
- в) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
- г) начало политики «ускорения»

25. Прочитайте отрывок из экономической программы «500 дней» и вставьте пропущенное слово (слава):

«Человечеству не удалось создать ничего более эффективного, чем _____ экономика. Она создает сильные стимулы к самореализации возможностей человека».

- а) административно-командная
- б) смешанная
- в) рыночная
- г) традиционная

26. Верно утверждение:

В 1990-е гг.....

- а) премию «Оскар» получил фильм Н. Михалкова «Утомленные солнцем»
- б) режиссер С. Говорухин снял популярный сериал «Место встречи изменить нельзя»
- в) впервые опубликован роман А. Рыбакова «Дети Арбата»
- г) Т. Абуладзе снял фильм «Покаяние»

27. Прочитайте отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании

Политбюро и укажите его фамилию.

«... Мы на заседании политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

28. Дайте определения терминам:

Ускорение социально-экономического развития; Перестройка; Гласность; Новое политическое мышление; Суверенитет; Альтернативные выборы; Биполярная система международных отношений; Кооперация.

29. Прочитайте документы и ответьте на вопросы

1. Когда был подписан документ? Назовите имена лидеров государств, которые подписали его.
2. Какое значение и последствия имел документ? В рамках какой политики СССР пошел на подписание документа?

Из договора между, СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности Союз Советских Социалистических Республик и Соединенные Штаты Америки, ниже именуемые Сторонами, сознавая, что ядерная война имела бы для всего человечества опустошительные последствия, руководствуясь целью укрепления стратегической стабильности, будучи убежденными, что меры, изложенные в настоящем Договоре, будут способствовать уменьшению опасности возникновения войны и упрочению международного мира безопасности, и учитывая свои обязательства по статье VI Договора о нераспространении ядерного оружия, согласились о нижеследующем: Статья I В соответствии с положениями настоящего Договора, который включает являющиеся его неотъемлемой частью Меморандум о договоренности и Протоколы, каждая из Сторон ликвидирует свои ракеты средней дальности и меньшей дальности, не имеет такие средства в дальнейшем и выполняет другие обязательства, изложенные в настоящем Договоре. <...>

Статья IV 1. Каждая из сторон ликвидирует все свои ракеты средней дальности и пусковые установки таких, ракет, а также связанные с такими ракетами и пусковыми установками все вспомогательные сооружения и все вспомогательное оборудование категорий, которые приведены в Меморандуме о-договоренности, таким образом, чтобы не позднее чем через три года после вступления в силу настоящего Договора и в дальнейшем ни у одной из Сторон не имелось таких, ракет, пусковых установок, вспомогательных сооружений и вспомогательного оборудования. 2. Для осуществления положений пункта 1 настоящей статьи обе Стороны по вступлении настоящего Договора в силу приступают к сокращению всех типов своих развернутых и неразвернутых пусковых установок таких ракет, а также связанных с такими ракетами и пусковыми установками вспомогательных сооружений и вспомогательного оборудования и продолжают осуществлять такие сокращения на всем протяжении каждого этапа в соответствии с положениями настоящего Договора. Указанные сокращения осуществляются в два этапа таким образом, чтобы: а) к концу первого этапа, то есть не позднее чем через 29 месяцев после вступления в силу настоящего Договора: I) количество развернутых пусковых установок ракет средней дальности у каждой из Сторон не превышало количество пусковых установок, способных одновременно нести или содержать ракеты, несущие, как это считается Сторонами, 171 боеголовку; II) количество развернутых ракет средней дальности у каждой из Сторон не превышало количество таких ракет, несущих, как это считается Сторонами, 180 боеголовок; III) суммарное количество развернутых и неразвернутых пусковых установок ракет средней дальности у каждой из Сторон не превышало количество пусковых установок, способных одновременно нести или содержать ракеты, несущие, как это считается Сторонами, 200 боеголовок; IV) суммарное количество развернутых и неразвернутых ракет средней дальности у каждой из Сторон не превышало количество таких ракет, несущих, как это считается Сторонами, 200 боеголовок; ...

30. Заполните таблицу

Мероприятия правительства

Мероприятие	Сущность	Результаты
Госприемка		
Антиалкогольная программа		
Жилищная программа		
Политика гласности		
Расширение самостоятельности предприятий		
Создание комиссии по реабилитации жертв политических репрессий		
Отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.		

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	27	27	59
Повышенный	3	22	41
Итого	30	49	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 49 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-26	27- 40	41-49

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991 -2022 гг.»

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 26 заданий базового уровня и 3 заданий повышенного уровня. Задания с 1-15 и с 17 по 26 оцениваются в 1 балл. В 16 задании необходимо поставить события в хронологической последовательности. Задание 16 оценивается в 2 балла. Задание 27- работа с терминами, каждое правильно данное определение оценивается в 1 балл, общее количество баллов за задание 27 — 9. 28 задание – работа с документом, оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за задание 29- 5 баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40-45 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991 -2025 ГГ.

1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?

- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса

г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

2. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

а) забастовкой шахтеров

б) образованием ГКЧП

в) проведением референдума о сохранении СССР

г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

3. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

а) введении в СССР чрезвычайного положения

б) образование независимых государств

в) запрещении в СССР деятельности КПСС

г) создании межреспубликанского экономического комитета

4. В 1996 г., 2000 г., 2004 г., 2008 г., 2012г Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

а) избрания Государственной думой

б) назначения Федеральным собранием

в) всенародных выборов

г) назначения Конституционным судом

5. Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с

а) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.

б) созданием ГКЧП

в) принятием Конституции РФ 1993 г

г) выборами Президента страны в 1996 г.

6. Какое событие произошло 2 марта 2008 г.?

а) Д.А. Медведев был избран Президентом России

б) Россия полностью погасила внешний долг

в) прошли очередные выборы в Государственную Думу

г) состоялся референдум по вопросу объединения России и Белоруссии

7. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)

а) Федеральное собрание

б) Конституционный суд

в) Правительство РФ

г) Всероссийский съезд Советов

8. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

а) А. Косыгина в 1960-е гг.

б) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.

в) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.

г) П. Столыпина в начале XX в.

9. Председателем правительства РФ в период с 1998 по 1999 г. был

а) Е.Т. Гайдар

б) В.С. Черномырдин

в) С.В. Кириенко

г) Е.М. Примаков.

10. Когда были учреждены федеральные округа?

а) в 1996 г.

б) в 1998 г.

в) в 2000 г.

г) в 2002 г.

11. Кто из российских ученых был в 2000 г. удостоен Нобелевской премии?

- а) Н.Н. Моисеев
- б) Ж.И. Алферов
- в) А.О. Чубарьян
- г) О.В. Волобуев

12. К последствие реформ Е.Т. Гайдара НЕ относится

- а) Появление и рост безработицы
- б) обострение криминальной обстановки
- в) падение жизненного уровня населения
- г) стабилизация демографической ситуации в стране

13. В каком году проходил референдум о доверии президенту Б.Н. Ельцину?

- а) в 1992 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1994 г.
- г) в 1995 г.

14. Основным направлением политики правительства Касьянова М.М. было

- а) проведение административной реформы
- б) проведение налоговой реформы и начало реформы пенсионной системы
- в) реконструкция долгов СССР
- г) курс на стабилизацию экономики

15. С какой международной организацией Россия сотрудничала в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

- а) с ВТО
- б) с ООН
- в) с ЮНЕСКО
- г) с НАТО

16. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) штурм федеральными войсками Грозного
- б) приход к власти в Чечне Д. Дудаева
- в) захват террористами больницы в Буденновске
- г) подписание Хасавюртовских соглашений

17. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?

- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса
- г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

18. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

- а) забастовкой шахтеров
- б) образованием ГКЧП
- в) проведением референдума о сохранении СССР
- г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

19. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

- а) введении в СССР чрезвычайного положения
- б) образовании независимых государств
- в) запрещении в СССР деятельности КПСС
- г) создании межреспубликанского экономического комитета

20. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)

- а) Федеральное собрание
- б) Конституционный суд
- в) Правительство РФ
- г) Всероссийский съезд Советов

21. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

- а) А. Косыгина в 1960-е гг.
- б) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.
- в) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.
- г) П. Столыпина в начале XX в.

22. Председателем правительства РФ в период с 1998 по 1999 г. был

- а) Гайдар Е.Т.
- б) Черномырдин В.С .
- в) Кириенко С.В.
- г) Примаков Е.М.

23. К направлениям внешней политики В.В. Путина НЕ относится

- а) принцип многополярности
- б) развитие партнерских отношений с международным сообществом
- в) борьба с международным терроризмом
- г) участие в системе международных организаций

24. Что такое «большая восьмерка»?

- а) объединение крупнейших экспортеров нефти
- б) неформальное объединение лидеров крупнейших индустриальных держав
- в) экономический союз в рамках СНГ
- г) международная экологическая организация

25. Что характеризовало социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах?

- А) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
- Б) формирование рынка жилья
- В) резкое социальное расслоение в обществе
- Г) отказ от привлечения иностранных кредитов
- Д) ликвидация дефицита товаров и услуг
- Е) отсутствие инфляции

26. Присоединение Крыма к РФ произошло:

- А) 1783г
- Б) 1956Г
- В)2014г
- Г)2022г

27. Дайте определения терминам: Активное избирательно право; Дефолт; Федеральное Собрание; Демократия; Дефицит государственного бюджета; «Шоковая терапия»; Референдум; Нацпроект; Модернизация.

28. Прочитайте документы и ответьте на вопросы

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем ...

Раздел первый. Основные положения
ГЛАВА 1. Основы конституционного строя
СТАТЬЯ 1

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

СТАТЬЯ 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства...

СТАТЬЯ 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны...

Задания

1. Как называется данный документ? Когда и как он был принят?
2. Какие Вы можете перечислить ключевые принципы этого документа?
3. Какими государственными структурами представлены три ветви власти в РФ?

29. Когда Крым вошел в состав России, в результате чего это удалось, кто возглавлял РФ, Какие изменения в государстве последовали после этих событий? К чему это привело в настоящее время. Как вы оцениваете данный процесс?

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	27	27	62
Повышенный	3	17	38
Итого	30	44	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 44 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-24	25- 38	39-44

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

Демонстрационный вариант тестирования по разделу

«Итоговая работа по истории России. 11класс» Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из 15 заданий. Задания с 1 по 9, 11, 12 оцениваются в 2 балла. За одну ошибку – 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов. В 10 задании необходимо правильно заполнить таблицу. Максимальное количество баллов за 10 задание – 3 балла, 1 ошибка – 2 балла. 2 и более ошибок – 0 баллов. 13 и 14 задание – работа с документом, оценивается в 3 балла. В 15 задании необходимо дать развёрнутый ответ. Максимальное количество баллов за 15 задание – 5 баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, в итоге суммируются. Старайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания выполняются в том порядке, в каком они представлены. Текст заданий переписывать не надо, указывается только его номер и ответ.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Итоговая работа по истории России 11класс.

1. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Сталин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных

элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.
- Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.
- В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. Третьякевич
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) Калинин
- 5) Н. Кузнецов
- 6) Тула. **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

5. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

6. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продрозвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!... Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) военный коммунизм | 2) И. В. Сталин |
| 3) совнархоз | 4) 1985 г. |
| 5) Л. И. Брежнев | 6) 1992 г. |
| 7) 1957 г. | 8) В. И. Ленин |
| 9) нэп | |
- Ответ запишите в виде последовательности цифр**

11. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав

трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать» Б) кинофильм «Покаяние» В) роман «В круге первом» Г) картина «Оборона Севастополя»	1) Установлен в Волгограде. 2) Автор — А. И. Солженицын. 3) Создан в 1980-е гг. 4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели. 5) Главный герой — В.И. Ленин. 6) Автор — А. А. Дейнека.

Ответ запишите в виде последовательности цифр

13. После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

14. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о

кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

15. Когда Крым вошел в состав России, в результате чего это удалось, кто возглавлял РФ, Какие события последовали после этих событий?

Спецификация

1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	9	18	50
Повышенный	6	18	50
Итого	15	36	100

2. Критерии оценивания работы

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 36 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-19	20- 30	31-36

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 40 минут.