

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «07» июля 2025 г.
Протокол № 12

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской
битвы»

/Чурилова О.Л./



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности
«Кадетский класс»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Батуев В.В.,
педагог дополнительного
образования

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты Программы	14
2.	Комплекс организационно – педагогических условий	15
2.1.	Календарный учебный график	15
2.2.	Учебный план.....	15
2.3.	Оценочные материалы	16
2.4.	Формы аттестации	17
2.5.	Методические материалы	18
2.6.	Условия реализации Программы	19
3.	Рабочая программа воспитания	21
4.	Календарный план воспитательной работы	22
5.	Список литературы.....	23
6.	Приложения	25

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» с изменениями, утвержден приказом комитета образования г. Курска от 30.04.2020 г. №92;

Положение о дополнительной общеразвивающей программе (утверждено приказом от 26.05.2025 г. № 432);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» (утверждено приказом от 26.05.2025 г. № 432).

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине. К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Курское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Кадетский класс» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Отличительные особенности программы. Данная программа носит образовательно-развивающий характер, предусматривает раскрытие индивидуальных психологических особенностей детей, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения и навыки в начальной, военной подготовке, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Стрелковой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из пневматического и боевого оружия, разборка и сборка автомата); Основы рукопашного боя.

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов – участие в военно-спортивных играх и соревнованиях;

Уровень программы – базовый.

Адресат программы: рекомендуемый возраст учащихся – 11-15 лет

Подростковый возраст (11-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, итого 72 часа в год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 40 минут.

Формы обучения: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: теоретические, комбинированные (теория и практика), практические, экскурсии, мини соревнования, игровые, решение ситуационных задач, учебно-полевые выходы, тренировочные занятия, тестирование, сдача нормативов.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная

Занятия проводятся в группах по 12-15 человек. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с применением наглядных материалов, использованием новейших и традиционных методик, оборудования, современных информационных технологий.

Практические занятия проводятся в помещении (классе, спортзале, тире), на местности (на пришкольной территории, стадионе, в парке, в лесу).

Практические навыки отрабатываются в ходе учебно-тренировочных сборах, слетов, военно-спортивных игр на местности и других мероприятий.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2 Цель программы

Цель программы: Пробуждение и развитие у подрастающего поколения духовности, гражданственности, патриотизма, мужества, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганда здорового образа жизни; противодействия втягиванию подростков в преступные группировки, ограждение от влияния улицы, организация активного отдыха.

Для реализации цели программы предполагается решение следующих педагогических задач:

Образовательно-предметные задачи:

- учить общевоинские уставы и правовые основы военной службы;
- учить материальную часть автомата Калашникова;
- учить основы и правила стрельбы;
- учить основные тактические действия солдат в бою;
- осваивать действия солдат по тревоге;
- осваивать стрельбу из пневматической винтовки;
- осваивать приемы строевой подготовки;
- формировать навыки рукопашного боя и самообороны;
- изучать технику и вооружение ВС РФ;
- формировать основы техники безопасности на огневых рубежах и занятиях по огневой подготовке и выездных занятиях.

Метапредметные задачи:

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлекссию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;

- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Личностные задачи:

- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, выдержку, настойчивость в достижении поставленных целей;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность прийти на выручку в трудной ситуации;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы

Раздел «Общевоинские Уставы и правовые основы военной службы»

Тема 1. История становления Уставов ВС РФ

Теоретическое занятие. Прообразы воинских Уставов. Начало создания советских воинских уставов. Служебная книжка красноармейца. Решение ВЦИК от 29 ноября 1918 года об утверждении Устава внутренней службы и Устава гарнизонной службы. Создание Полевого, Строевого и Дисциплинарного Уставов. Действующие Уставы ВС РФ.

Тема 2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распорядок дня войсковой части. Рекомендуется просмотр учебного видеофильма.

Посещение казарм и учебного городка войсковой части.

Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

Порядок отдачи и выполнения приказаний, воинское приветствие. Обращение к начальникам и старшим.

Обязанности солдата. Ответственность за выполнение обязанностей и поставленных задач, а также за состояние своего оружия и вверенной техники.

Тема 4. Распределение времени и повседневный порядок

Теоретическое занятие. Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения полка, прием посетителей. Рекомендуется просмотр видеофильма. 1 час.

Тема 5. Обязанности дневального по роте

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста дневального. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги или пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове очередного дневального командиром взвода, при выносе имущества из расположения роты. Рекомендуется просмотр учебного видеофильма.

Несение службы дневальным по роте.

Тема 6. Обязанности часового

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Рекомендуется просмотр учебного фильма.

Занятие в учебном караульном городке войсковой части. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту. Порядок заряжания оружия. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста или на соседнем посту.

Занятие в учебном караульном городке войсковой части. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Тема 7. Дисциплинарный Устав ВС РФ

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненного.

Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Порядок применения поощрений.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Тема 8. Государственная и военная символика

Государственная символика. Герб, гимн, флаг РФ. История и современность.

Знамя ВС РФ. Знамя войсковых частей ВС РФ. Символика видов и родов войск.

Тема 9. Основы обороны государства

Основные источники военной опасности для России. Концепция национальной безопасности РФ.

Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение, оснащение и боевые возможности.

Тема 10. Воинская обязанность и военная служба граждан

Подготовка граждан к военной службе. Мероприятия по призыву граждан на военную службу.

Прохождение военной службы по призыву и контракту. Военно-учетные специальности.

Военные учебные заведения. Порядок поступления.

Тема 11. Воинские коллективы

Дружба и войсковое товарищество. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина. Воинский этикет и культура общения.

Психологическая готовность воина к бою.

Раздел «Огневая подготовка»

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова

Назначение и боевые свойства автомата. Общее устройство и принцип работы автоматики. Неполная разборка, сборка, чистка, смазка. Порядок ежедневного осмотра.

Назначение и устройство автомата. Положение частей и механизмов автомата до заряжания. Подготовка автомата и патронов к стрельбе.

Полная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при заряжании и при стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Чистка автомата после стрельбы.

Отработка практических навыков в неполной разборке и сборке автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная энергия и скорость пули. Отдача оружия.

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули.

Тема 3. Стрельба из пневматического оружия

Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Правила прицеливания и производства выстрела из пневматической

винтовки. Стрельба сидя по мишени «П» с расстояния 5 м., 8 выстрелов (3+5).

Положение для стрельбы лежа. Стрельба лежа по мишени «П» с расстояния 5 м., 8 выстрелов (3+5).

Положение для стрельбы стоя. Стрельба стоя по мишени «П» с расстояния 5 м., 8 выстрелов (3+5).

Положения для стрельбы из пистолета. Стрельба из пневматического пистолета. Мини-соревнования по стрельбе. Стрелковые игры.

Тема 4. Стрельба из автомата Калашникова

Меры безопасности при стрельбе из автомата. Правила прицеливания и производства выстрела из автомата. Стрельба очередями по появляющимся мишеням. Выполнение начального упражнения.

Стрельба одиночными выстрелами по неподвижным мишеням. Метание учебной (имитационной) гранаты.

Раздел «Тактическая подготовка»

Тема 1. Современный общевойсковой бой

Характеристика общевойскового боя.

Обязанности солдата в бою.

Организация мотострелкового отделения.

Виды огня и маневра.

Основы ведения разведки

Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов, и вертолетов иностранных армий, приемы борьбы с ними.

Тема 2. Действия солдата по тревоге

Сигналы тревоги. Действия личного состава при оповещении. Порядок получения имущества и оружия. Выход из казарм в пункты сбора (парк).

Укладка имущества и посадка в БТР (БМП, танк, автомобиль).

Тема 3. Сигналы для управления строями

Сигналы для управления строями в дневных условиях, подаваемые с помощью рук и флажков. Сигналы для управления строями в ночных условиях.

Практическая тренировка в передаче и приеме сигналов для управления строями.

Тема 4. Действия солдата в бою

Передвижение солдата: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение различных способов передвижения в зависимости от огня противника и местности.

Преодоление солдатом препятствий и заграждений под огнем противника. Преодоление участков местности, зараженных радиоактивными и отравляющими веществами. Переправа вброд.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов. Наблюдение за действиями противника. Доклад командиру о замеченном. Прием и передача команд и сигналов.

Солдат в наступлении. Выдвижение к объекту атаки. Преодоление заграждений по проходам. Атака противника на переднем крае. Уничтожение противника огнем и гранатой. Действия при встрече с танком, при обнаружении огневых средств противника, при появлении самолетов (вертолетов), при встрече заграждений и разрушений. Действия при отражении контратак.

Солдат в обороне. Инженерное оборудование. Окоп.

Раздел «Техника и вооружение Вооруженных Сил РФ»

Тема 1. Техника и вооружение Военно-воздушных Сил

Устройство, основные узлы и механизмы самолета. Самолет АН-2. Занятие на базе Курского аэроклуба РОСТО.

Дальняя авиация. Основные типы стратегических и дальних бомбардировщиков Ту-160, Ту-95МС, Ту-22М3.

Занятие 3 (теоретическое). Фронтовая авиация. Основные типы Су-24М, Су-25, Су-27, МиГ-31, МиГ-29, Су-24МР.

Армейская авиация. Вертолеты Ка-52, Ми-24, Ми-8, Ми-28Н, Ми-26.

Военно-транспортная авиация. Самолеты различных модификаций: Ан-124, Ил-76, Ан-26, Ан-22, Ан-12.

Специальная авиация. Самолет ДРЛОУ А-50. Авиационный топливозаправщик Ил-78Т.

Зенитно-ракетные войска. Зенитная ракетная система С-300ПМ. 1 час.

Радиотехнические войска (РТВ). РЛС «Противник-Г», РЛС «Небо-У», «Гамма – ДЕ», «Гамма-С1», "Каста-2".

Посещение авиаполка.

Тема 2. Военная техника и вооружение ВМФ

Основные части, механизмы, приборы и оборудование современного надводного корабля и подводной лодки.

Подводные силы. Атомный подводный крейсер стратегического назначения проекта 667БДРМ. Подводная лодка проекта 949. Тяжелый атомный подводный крейсер с баллистическими ракетами проекта 941.

Надводные силы. Тяжелый авианесущий крейсер проекта 11435 “Адмирал Кузнецов”. Тяжелый атомный ракетный крейсер проекта 1144. Средний десантный корабль на воздушной подушке проекта 12322. Ракетный корабль на воздушной подушке скегового типа проекта 1239.

Морская авиация. Су-33, самолет-амфибия А-40 Альбатрос, экраноплан Лунь, вертолет Ка-29.

Посещение подводной лодки-музея и экраноплана (г. Москва).

Тема 3. Техника и вооружение Сухопутных войск Мотострелковые войска. БТР-90, БМП-2, БМП-3.

Ознакомление с устройством и тактико-техническими характеристиками БТР и БМП (занятие на базе в/ч).

Танковые войска. Танки Т-72, Т-80, Т-90.

Ракетные войска и артиллерия. Ракетный комплекс «Точка-У». Реактивная система залпового огня «Смерч».

Войсковая ПВО. ЗРК "Бук-М1". ЗРС "ТОР-М1".

Радиостанции УКВ диапазона, применяемые в военном деле. Устройство, основные блоки, тактико-технические данные радиостанций.

Развертывание и подготовка станции к работе. Правила ведения переговоров на средствах связи. Установление телефонной и радиосвязи.

Взрывчатые вещества, средства взрывания и заряды. Назначение, устройство и тактико-технические данные противопехотных и противотанковых мин. Устройство и принцип работы миноискателей.

Подготовка к работе и работа с миноискателем.

Ознакомление с боевой техникой и вооружением войсковых частей Курского гарнизона.

РАЗДЕЛ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Строй и управление ими. Команды и порядок их подачи.

Обязанности солдат перед построением и в строю.

Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд "СТАНОВИСЬ", "РАВНЯЙСЬ", "СМИРНО", "ВОЛЬНО".

Выполнение команд "ЗАПРАВИТЬСЯ", "Головные уборы - СНЯТЬ", "Головные уборы - НАДЕТЬ".

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.

Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости и направления движения. Прекращение движения. 1 час.

Отработка навыков выполнения строевой стойки. Движения шагом и бегом. Изменения скорости и направления движения. Прекращения движения. 1 час.

Закрепления навыков по выполнению строевой стойки. Движения шагом и бегом. Изменения скорости и направления движения. Прекращения движения.

Контроль навыков по выполнению строевой стойки. Движения шагом и бегом. Изменения скорости и направления движения. Прекращение движения.

Повороты на месте. Движение шагом и бегом.

Отработка поворотов на месте и движения бегом и шагом.

Закрепление навыков выполнения поворотов на месте и движение бегом и шагом.

Контроль навыков выполнения поворотов на месте и движение бегом и шагом.

Движение строевым шагом.

Движение строевым шагом. Повороты направо в движении

Движение строевым шагом. Повороты налево в движении

Движение строевым шагом. Повороты кругом в движении.

Движение строевым шагом. Отработка поворотов направо налево в движении. .

Движение строевым шагом. Отработка поворотов направо налево кругом в движении. .

Контроль успешного освоения приемов движения строевым шагом. 1 час.

Контроль успешного освоения поворотов в движении направо, налево, кругом.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с автоматом. Повороты на месте.

Выполнение команды «Ремень- опустить (подтянуть)».

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение приемов перевода автомата «на грудь» из положения «на ремень».

Выход из строя и возвращение в строй. Строевой и походный шаг с оружием.

Выполнение приема перевода автомата «на ремень» и положения «на грудь».

Контроль навыков выполнения строевых приемов с оружием.

Итоговое занятие. Оценка одиночной строевой подготовки с оружием.

Тема 4. Строевая подготовка в составе отделения.

Выход из строя и возвращение в строй. Повороты на месте.

Воинское приветствие на месте и в движении без оружия.

Подход к начальнику.

Перестроения на месте и в движении.

Повороты в движении.

Тема 5. Строевая подготовка в составе класса.

Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя. .

Отработка навыков перестроения из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя.

Итоговое занятие по перестроению из одной шеренги в две и обратно.
Размыкание и смыкание строя.

Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.

Движение строевым шагом. Прохождение торжественным маршем.

Итоговое занятие по теме «Строевая подготовка в составе класса».

Тема 6. Строевой смотр.

Подготовка к строевому смотру.

Строевой смотр.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю становления уставов РФ
- уставы РФ
- правовые основы военной службы
- обязанности часового
- обязанности дневального
- материальную часть автомата Калашникова
- сигналы для управления строем
- действия солдата по тревоге
- действия солдата в бою
- технику и вооружение ВС РФ
- технику безопасности;
- строевые приемы и движение с оружием и без оружия;
- строевые команды;
- строевые приемы в движении в составе отделения и класса;
- приемы самообороны и способы освобождения от захватов;
- способы страховки;
- приемы самообороны от ударов;
- комплексы приемов рукопашного боя.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- выполнять обязанности часового и дневального
- выполнять стрельбу из пневматической винтовки и автомата Калашникова.
- действовать и ориентироваться в бою
- снаряжать магазин патронами
- выполнять требования преподавателя на огневых рубежах, тренировках и занятиях на полигонах и в стрелковых тирах.
- определять технику и вооружение ВС РФ;

Обучающиеся научатся:

- владеть приемами строевой подготовки в движении без оружия и с оружием;
- владеть строевыми командами;
- владеть строевыми приемами в составе отделения и класса;
- владеть приемами самообороны;
- владеть приемами освобождения от захвата;
- владеть приемами страховки;
- владеть приемами самообороны от ударов;
- владеть комплексами приемов рукопашного боя.

2. Комплекс организационно – педагогических условий**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год, стартовый уровень, №1	Сентябрь 2025	Май 2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	3.11 - 4.11, 31.12-9.01; 23.02; 9.03; 11.05	Декабрь, май

2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
Общевойсковые Уставы и правовые основы военной службы					
1	История становления уставов ВС РФ	1	1		Опрос, тестирование
2	Размещение, жизнь и быт военнослужащих	1		1	Опрос
3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		1	Опрос, тестирование
4	Распределение времени и повседневный порядок	1	1		Опрос, тестирование
5	Обязанности дневального по роте	1	1		Практическая работа
6	Обязанности часового	1	1		Практическая работа
7	Дисциплинарный Устав ВС РФ	1		1	Опрос, тестирование
8	Государственная и военная символика	2	1	1	Самостоятельная работа

9	Основы обороны государства. Вооруженные Силы.	1		1	Опрос, тестирование
10	Воинская обязанность и военная служба граждан	2	1	1	Опрос, тестирование
11	Воинские коллективы	2	1	1	Опрос, тестирование
	итого по разделу:	14	7	7	
Огневая подготовка					
1	Материальная часть автомата Калашникова	4	1	3	Опрос, тестирование
2	Основы и правила стрельбы	2	1	1	Опрос, тестирование
3	Стрельба из пневматического оружия	8	2	6	Практическая работа
4	Стрельба из автомата Калашникова	2	1	1	Практическая работа
	итого по разделу:	16	5	11	
Тактическая подготовка					
1	Современный общевойсковой бой	3	1	2	Опрос, тестирование
2	Действия солдата по тревоге	1		1	Практическая работа
3	Сигналы для управления строями	1		1	Практическая работа
4	Действия солдата в бою	5	1	4	Практическая работа
	итого по разделу:	10	2	8	
Строевая подготовка					
1	Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	2		2	Опрос, тестирование
2	Строевые приемы и движение без оружия	8	2	6	Практическая работа
3	Строевые приемы и движение с оружием	8	1	7	Практическая работа
4	Строевые приемы и движение в составе отделения	3		3	Практическая работа
5	Строевые приемы и движение в составе класса (взвода)	6	1	5	Практическая работа
6	Строевой смотр	5		5	Практическая работа
	итого по разделу:	32	4	28	
	Всего	72	18	54	

2.3. Оценочные материалы

В ходе реализации программы используются различные оценочные материалы и средства:

- проводятся опросы, которые позволяют выявить имеющиеся и полученные в ходе освоения программы знания по разделам;
- практические задания, при решении которых у обучающихся формируются устойчивые навыки работы.

- тесты, кроссворды, которые содержат вопросы по разделам.

Для оценки результатов обучения проводится комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия, позволяющая определить количественный показатель исследуемого параметра (высокий, средний, низкий).

Критерии, показатели и форма проведения контроля представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Сроки и этапы контроля	Показатели	Форма проведения контроля
Сентябрь - начальный.	«Организация рабочего места и Т.Б. в кабинете»	Устный опрос, наблюдение.
	Викторина	Викторина.
Декабрь – промежуточный.	Устный опрос по изученным разделам.	Наблюдение и устный опрос.
	Итог за 1 полугодие.	
Январь – промежуточный.	Сдача стрельбы	Наблюдение.
Май – итоговый.	Устный опрос по изученным разделам.	Диагностика.
	Смотр строя	Наблюдение.

2.4. Формы аттестации

Программа предусматривает:

– входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;

– текущий контроль: регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, анализа выполнения обучающимися практических заданий/работ по пройденным темам/разделам;

– промежуточная аттестация: для определения уровня освоения программы проводится смотр и соревнования.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 4.

Таблица 4

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	

1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

2.5. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения,
- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технологии сотрудничества,
- технология разноуровневого обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- технология коллективных обсуждений,

-технология создания ситуации успеха.

Методы обучения:

- *объяснительно-иллюстративный* (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение, просмотр и изучение наглядных материалов, таблиц, рисунков);

- *репродуктивный* (выполнение работы по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);

- *метод творческой деятельности* (творческие задания, упражнения, работы);

- *практический метод* (практическая деятельность для закрепления теоретического материала через выполнение заданий, упражнений, самостоятельных творческих работ);

- *метод контроля и самоконтроля* (тестирование, опросы, творческие задания и упражнения, самостоятельная работа учащихся, анализ собственной работы и работ других учащихся);

- *метод формирования интереса к учению* (фантазийные задания, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);

На занятиях могут использоваться отдельные элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения лежит системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы;

- наглядность и доступность обучения;

- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала и другие.

Особенности и формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая и групповая.

Формы учебного занятия:

- *по дидактической цели:* вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

- *по особенностям коммуникативного взаимодействия:* акция, выставка, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, конкурс, лекция, мастер – класс, практическое занятие, презентация, творческая мастерская,

Алгоритм учебного занятия:

I. Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия.

2. Повторение техники безопасности.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Освоение теории и практики нового учебного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по тематике разделов.

III. Завершающий этап

1. Общее подведение итогов занятия.
2. Мотивация учащихся на последующие занятия.

Дидактические материалы.

Используются наглядные пособия, плакаты, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Общевоинские Уставы и правовые основы военной службы	Комплект общевоинских уставов ВС РФ, плакаты, караульный городок, карточки с тестами
2	Огневая подготовка	Плакаты, тестовые карточки, массогабаритные макеты, пневматическое оружие, винтовки
3	Тактическая подготовка	Плакаты, тренировочная полоса препятствий
4	Строевая подготовка	Плакаты, строевой плац, Строевой Устав ВС РФ

2.6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для проведения занятий используется просторное сухое светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением;

Оборудование и материалы: ПК или ноутбук; видеокамера, фотоаппарат; микрофон; специальные программы, установленные на ПК для обработки материалов.

Кадровое обеспечение программы:

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы», соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

Информационное обеспечение:

1. MAY9.RU
2. www.pobediteli.ru
3. www.9may.ru
4. <http://soldat1941-1945.narod.ru/links.html>
5. www.podvignaroda.ru
6. www.warheroes.ru
7. bigwar.msk.ru/index.html
8. mil.ru/site_map.htm

3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социальноответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Целевые ориентиры воспитания:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святых народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

- формирование осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей, опыта социально значимой деятельности;
- формирование способности к командной деятельности.

Формы и содержание деятельности: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, мастер-классы, беседы.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей)

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Таблица 6

№	Наименование	Сроки	Форма	Практический результат
---	--------------	-------	-------	------------------------

п\п	события, мероприятия		проведения	и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Символика Российского государства	Сентябрь	Беседа	Оформление уголка символики. Фото-отчет
2	«Оборона города Курска»	Октябрь	экскурсия	рубежи обороны Курска
3	открытые соревнования по огневой подготовке среди учащихся кадетских классов	Ноябрь	Участие	Фото-отчет
4	День героев Отечества	Декабрь	Участие в мероприятии	Выпуск газеты
5	Рождество	Январь	Интервью	Фото-отчет
6	День защитника Отечества	Февраль	Беседа, участие в конкурсной программе	Участие в конкурсе, заметка в газете
7	Международный женский день	Март	Беседа, участие в конкурсной программе	Участие в конкурсе, заметка в газете
8	Смотр строя и песни	Апрель	Участие в конкурсе	Участие в конкурсе. Фото-отчет
9	День Победы	Май	Выпуск газеты	Проектная работа

5. Список литературы

5.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
2. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
3. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

5.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Многообразие культуры как единство народа : материалы IV и V межрегиональных научно-практических конференций / под науч. ред. В. А. Кумпана. - Краснодар, 2013. - 248 с.
2. Многообразие культуры как единство народов : к 200-летию создания кубанского казачьего хора : научно-методический сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции, 6-9 октября 2011 г. / под науч. ред. Л. М. Галутво. - Краснодар ; Анапа, 2012. - 191 с.

3. Многообразие культур как единство народов : к 150-летию образования Кубанской области : материалы межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. Л. М. Галутво. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. - 207 с. – Материалы II межрегиональной научно-практической
4. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2015. - 328 с.
5. Соколов, Я. В. Антитеррор : книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М. : Гражданин, 2012. - 48 с. : ил. - (Я – гражданин России).
6. Соколов, Я. В. Мы - против экстремизма : книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М. : Гражданин , 2012. - 48 с. : ил. - (Я - гражданин России). –

5.3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2015. - 328 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.	Сентябрь		Вводное занятие.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
2.	Сентябрь		История становления Уставов ВС РФ.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
3.	Сентябрь		Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
4.	Сентябрь		Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
5.	Сентябрь		Распределение времени и повседневный порядок.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
6.	Сентябрь		Обязанности дневального по роте.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
7.	Сентябрь		Обязанности часового.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
8.	Сентябрь		Дисциплинарный Устав ВС РФ.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
9.	Октябрь		Государственная и военная символика.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
10.	Октябрь		Основы обороны государства.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
11.	Октябрь		Воинская обязанность и военная служба	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа,

			граждан.		работа		беседа
12.	Октябрь		Воинские коллективы.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
13.	Октябрь		Материальная часть автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
14.	Октябрь		Материальная часть автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
15.	Октябрь		Основы и правила стрельбы.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
16.	Октябрь		Стрельба из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
17.	Ноябрь		Стрельба из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
18.	Ноябрь		Стрельба из автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
19.	Ноябрь		Стрельба из автомата Калашникова.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
20.	Ноябрь		Современный общевойсковой бой.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
21.	Ноябрь		Современный общевойсковой бой.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа,

					работа		беседа
22.	Ноябрь		Действия солдата по тревоге.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
23.	Ноябрь		Сигналы для управления строями.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
24.	Ноябрь		Действия солдата в бою.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
25.	Декабрь		Действия солдата в бою.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
26.	Декабрь		Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
27.	Декабрь		Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
28.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная творческая работа, беседа
29.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
30.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа

			строевая подготовка.				
31.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа беседа
32.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
33.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
34.	Декабрь		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
35.	Январь		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа,
36.	Январь		Сигналы для управления строями.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
37.	Январь		Сигналы для управления строями.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
38.	Январь		Сигналы для управления строями.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
39.	Январь		Действия солдата в	1	Комбинированное занятие	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная

			бою.		(беседа, опрос) практическая работа	зал	работа
40.	Январь		Действия солдата в бою.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
41.	Февраль		Действия солдата в бою.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
42.	Февраль		Действия солдата в бою.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
43.	Февраль		Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
44.	Февраль		Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
45.	Февраль		Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
46.	Февраль		Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
47.	Февраль		Строи, команды и обязанности	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа

			командиров и солдат перед построением и в строю.		работа		
48.	Февраль		Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
49.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
50.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
51.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
52.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
53.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа

54.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
55.	Март		Строевые приемы и движение без оружия. Индивидуальная строевая подготовка.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
56.	Март		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
57.	Апрель		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
58.	Апрель		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
59.	Апрель		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
60.	Апрель		Строевые приемы и движение с оружием.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
61.	Апрель		Строевая подготовка в составе отделения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
62.	Апрель		Строевая подготовка в составе отделения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
63.	Апрель		Строевая подготовка в составе отделения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа

					работа		
64.	Апрель		Строевая подготовка в составе отделения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
65.	Май		Строевая подготовка в составе отделения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
66.	Май		Строевая подготовка в составе класса.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная творческая работа беседа
67.	Май		Строевая подготовка в составе класса.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
68.	Май		Строевая подготовка в составе класса.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
69.	Май		Строевая подготовка в составе класса.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
70.	Май		Строевой смотр.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
71.	Май		Строевой смотр.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа,
72.	Май		Повторение	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа

ФИО Мищенко Мария
Возраст: 7 лет
Класс: 1 Б
МБОУ «СОШ № 60 им. героев
Курской битвы»