


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»**

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 4
от « 31 » мая 2021г.
Председатель общешкольного
родительского комитета
 Авдеев А.В.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
60 имени героев Курской
битвы»
Протокол № 7
от « 31 » мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 60 имени героев Курской
битвы»
от « 31 » мая 2021г.
№ 312
 Л. Е. Асадчих



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АООП для детей ЗПР (вариант 6.1.)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
имени героев Курской битвы» г. Курск
на 2021-2022 учебный период**

Пояснительная записка

Учебный план , реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Минобразования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрированного в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785
- «Конвенции о правах инвалидов»
- Федерального закона РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1)

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с нарушениями ОДА составляют **4 года**.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – **5 дней**. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель*. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы*.

Продолжительность учебных занятий составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

При определении продолжительности занятий **в 1 классе** используется **«ступенчатый»** режим обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут.

Учебный план для 2-4 классов состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство» (музыка и изо);
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена:

в 2- 4 классах предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском), реализуемыми в объеме по 0,5 час.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. В 1- 4 классах предусмотрено 3 часа. Физическая культура имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы православной культуры», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Промежуточная итоговая аттестация

Согласно Положению Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса и является обязательной для всех учащихся 2-4 классов.

Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года. **Формами проведения** промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Защита проектов (учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность).
- Комплексная контрольная работа (система заданий по основным предметам Учебного плана, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающегося).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям

внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

ФГОС НОО (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего часов за период обучения
		1 класс 20182019	2 класс 2019- 2020	3 класс 2020- 2021	4 класс 2021/2022	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
	литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	-	2/ 68	2/68	2/68	204
<i>Математика</i>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1/34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135

	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Итого:		21/693	24/816	24/816	25/850	3175
Внеурочная деятельность (Коррекционноразвивающая область)	Психологические коррекционные – развивающие занятия	2 /66	2/68	2 /68	2 /68	270
	Логопедические коррекционные – развивающие занятия.	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Внеурочная деятельность		5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Итого	7/297	7/302	7/302	7/302	1215