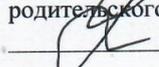


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2021 г.  
Председатель общешкольного  
родительского комитета  
 Авдеев А.В.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
60 имени героев Курской  
битвы»  
Протокол № 7  
от «31» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 60 имени героев Курской  
битвы»  
от «31» мая 2021 г.  
№ 312



Л. Е. Асадчих

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АООП для детей ЗПР ( вариант 7.1.)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60  
имени героев Курской битвы» г. Курска  
на 2021-2022 учебный период**

### ***Пояснительная записка***

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативно-правовую основу составляют:

#### ***Письма Минобрнауки России:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
3. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 № 07-3735.
4. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07.

#### ***Приказы Минобрнауки России:***

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847 ) от 19.12.2014 № 1598

#### ***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:***

1. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г).

#### ***Приказы Департамента образования и науки Курской области:***

1. Законом Курской области от 27.02.2007 г. № 13-ЗКО "О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Курской области",
2. Постановлением Администрации Курской области от 22.06.2007 №124 «Об утверждении порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Курской области»;
3. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) в Курской области» от 13.03.2015 № 1-226
4. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 № 371-ОД.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов. На внеурочную деятельность в неделю, на одного обучающегося в зависимости от его потребностей отводится 5 часов

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования обучение на русском языке субъектов Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 1 класс— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет летом —90 дней. Для обучающихся в 1 устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия -

40 минут.

## Учебный план для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»»

с 2019 года по 2023 год

### Учебный план

начального общего образования (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2019 \ 2020 гг)	II (2020 \ 2021 гг)	III (2021 \ 2022 гг)	IV (2022 \ 2023 гг)	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	10,5
	Литературное чтение	3	2,5	2,5	1,5	9,5
Родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
(Примечание: далее часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются образовательной организацией самостоятельно)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
Речевая практика		1	1	1	1	4
Основы коммуникации		1	1	1	1	4
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	4
Двигательная коррекция		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, ч.				
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	«Духовное краеведение»	1	1	1	1	4
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное	Курс «Я-исследователь»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Школа добрых дел»	1	1	1	1	4
	«Изостудия»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>