

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»
за 2024-2025 учебный год**

I. Основные положения Программы развития на 2022-2027 годы

Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Цель Программы: Управление качеством образования в Учреждении, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

- Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.
- Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
- Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы».
- Повысить конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.
- Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
- Создать цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании.
- Продолжить развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Период реализации программы: с 2022 до 2027 года.

Этапы реализации Программы развития:

- Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный).
- Второй этап реализации Программы развития 01.09.2023- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации.
- Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.

Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года.

На данном этапе реализации Программы развития школы педагогический коллектив поставил перед собой стратегические задачи, выполнение которых зависит от совместной работы всех участников образовательных отношений:

1.Проведение самодиагностики ОО, определение уровня соответствия модели «Школа Министерства просвещения РФ».

2.Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3.Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей.

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Обучение по образовательным программам, приведенным в соответствие с ФООП.

12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

14. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Направление	Целевой показатель	Мероприятие	Результат реализации
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Эффективность и качество образовательного процесса»	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО, переход на ФОП	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества обучающихся в ОО, 100% (ежегодно). Степень выполнения -100%	Проведена корректировка программ общего образования, учебных планов, рабочих программ
		Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках работы «Школы молодого специалиста», «Школа наставничества».
	Функциональная грамотность	Обновление программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области функциональной грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	Обновление программ
		Проектирование плана методической работы в школе с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных	Проектирование плана методической работы в школе

		дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	у в	
	Инклюзивное образование	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья		Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ. Предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования.
		Повысить уровень информированности, методической компетенции педагогов школы по работе с детьми ОВЗ.		Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, получающих образование в семье, на дому, по индивидуальному учебному плану.
	Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	в и	35%
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Школа возможностей» (предпрофильно	Усиление предпрофильной и профильной подготовки за счет специализированных программ внеурочной деятельности и дополнительного	Создание банка программ и тренажеров по профильным предметам	и по и	Программы внеурочной деятельности: «Путь к успеху: трудные вопросы в физике» (9кл); «Программирование на Python» (10 кл.); «Анализ данных и машинное обучение на

е и профильное обучение)	образования		Python» (11 кл.); «Практическая химия» (9 кл.); «Экспериментальная химия» (11 кл.); Дополнительные общеразвивающие программы: «Углубленный курс физики» (9-11 кл.); «Углубленный курс химии» (9-11 кл.); «Основы искусственного интеллекта» (10 кл.)
	Конкурсное движение	Участие в ВсОШ, профильных конкурсах регионального, федерального и международного уровней	Кол-во участников, призеров и победителей ВсОШ 125 человек
	Развитие кадетского образования		3 кадетских класса (2, 5,9 кл.)
	Психолого – педагогический класс	Информирование педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения в психолого-педагогическом классе, проведение собраний, анкетирования	Функционирование психолого – педагогического класса (11 кл. -25 чел)
		Организация спецкурсов	Спецкурс «Психолого – педагогический класс»
		Реализация программ дополнительного образования Школы социально-гуманитарной направленности	В Школе реализуются 13 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности
		Повышение квалификации учителей-наставников	За 2024-2025 учебный год 2 человека повысили квалификацию

Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Одаренные дети»	Создание базы дидактических материалов	Создание базы тренинговых упражнений и заданий	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения
	Разработка программы групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Школа успеха»	Изучение истории развития ребенка, обследование ребенка узкими специалистами, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя	Проведение диагностики сформированности адаптационных механизмов	Сокращение количества обучающихся с неполной адаптацией и дезадаптацией на 6%
	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников и родителей	Информирование и просвещение родителей и педагогов по медицинским, социальным, правовым, педагогическим и психологическим вопросам.	Оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям), обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью по получению образования в семье
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина»	Патриотическое воспитание	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах	Оснащение уголков
	Школьный музей	Повышение качества образования, патриотическое воспитание	Использование образовательного пространства школьного музея для

		обучающихся, развитие волонтерского движения через использование образовательного пространства школьного музея.	70 % учащихся.
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Школа – территория здоровья»	Создание условий для сохранения, формирования и укрепления здоровья за период обучения в школе через реализацию и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий
	Повышение двигательной активности школьников и формирование правильной осанки школьников через включение школьников в активную физкультурную и спортивную работу (спортивные секции, занятия хореографией, ОФП, комплекс ГТО, Дни здоровья и другие мероприятия)	Организация внеурочных занятий и дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	В школе реализуется 7 дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности
		Включение учащихся и педагогов в реализацию мероприятий ВФСК ГТО.	Увеличение количества до 45 %
	Школьный спортивный клуб	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, удовлетворяющих запросам учащихся.	Увеличение количества членов школьного спортивного клуба на 8%
	Горячее питание	Формирование культуры здорового питания	Охват горячим питанием составляет 90%
Подпрограмма «Развитие	Численность детей, обучающихся по	Заключение договоров с	Заключены договоры о сотрудничестве:

<p>воспитательной системы школы». Проект «Школа полного дня»</p>	<p>дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</p>	<p>вузами, спортивными школами и организациями дополнительного образования города и области по реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>ДЮСШ № 5 (БК "Русичи"); Ассоциация "Футбольный клуб "Авангард"; КРОДДЮО "Гармония"; МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников"; МБУДО «Спортивная школа имени Н.И. Солодухина»; МБУ ДО "Городской комплексный оздоровительно-досуговый центр детей и молодежи "Орлёнок"; «Детско – юношеская спортивная школа №4»; МБУДО «Детский дом искусств «Ритм»; «Детско – юношеская спортивная школа №4»</p>
	<p>Численность детей, занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.</p>	<p>2 программы – 20 человек</p>
	<p>Участие в конкурсном, фестивальном, олимпиадном движении</p>	<p>Организация летней школы для детей с особыми потребностями.</p> <p>Участие обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие</p>	<p>Дистанционный IT-лагерь ЦИФРАГРАД"</p> <p>Доля детей – 40%</p>

		способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс – центр, школьный спортивный клуб)	Развитие школьных объединений	Наличие в школе театра «#МЫСЛИВСЛУХ» и театра моды «Вдохновение»; школьного музея «Музей боевой славы», школьного хора «Хоровое пение», «Сольное пение», ШСК «Витязь», «Я курянин», «Медиа 6.0»
	Обеспечение возможности полноценного пребывания не менее 60% обучающихся школы в «Школе полного дня»	Внедрение вариативной модели интеграции дополнительного и общего образования обучающихся, обеспечивающей возможность для самореализации каждого ученика школы в режиме «Школа полного дня»	Увеличение количества обучающихся до 50%
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Социальная активность»	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Дружина юных пожарных, РДШ, Волонтерский отряд, Юнармия и др.	Увеличение количества общественных объединений в школе: ЮИД «Светофор», ДЮП «Школа юного спасателя», Волонтерский отряд «Вместе», ВПО «Ратник», Первичная организация Движения Первых «Кто, если не мы?!», Юнармейский отряд «Юнармейский отряд имени П.П. Волка», Клуб «Подросток»
		Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Орган школьного самоуправления «Школьная республика» - 45 чел.

	Штаб воспитательной работы	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Школьный медиацентр	Развитие школьного медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Школьное телевидение «Медиа 6.0» и школьная газета «Большая перемена»
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Родники духовности»	Широкое привлечение обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях духовно-нравственной направленности	Развитие волонтерского движения в области духовно-нравственного направления	Приобщение детей к духовным ценностям традиционной отечественной культуры через мероприятия.
Подпрограмма «Создание современной образовательной среды» Проект «Школа цифрового века»	Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов
	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	Обновление информационно-коммуникационного пространства
Подпрограмма «Школа компетентного учителя» Проект «Учитель будущего»	Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрифирменного обучения, участия в	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования (посредством сети Интернет)

		сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	
Подпрограмма «Школа компетентного учителя». Проект «Школа наставничества»	Формирование нормативной правовой базы в рамках компетенций образовательной организации по внедрению и развитию института наставничества	Разработка нормативной правовой базы по внедрению и развитию института наставничества	Разработаны нормативные документы
	Формирование на уровне школы системы непрерывного профессионального развития педагогов-наставников	Разработка и внедрение «Маршрутной карты наставника»	-для наставника - системная работа на основании единого нормативного правового поля, возможность обмена опытом и повышение уровня профессиональных компетенций
		Разработка и внедрение «Маршрутной карты молодого педагога»	для педагога - совершенствование условий для профессиональной адаптации, научно-методическое сопровождение, повышение уровня профессиональных компетенций

Директор школы



Чурилова О.Л.