

УЧТЕН
Мнение _____ общешкольного
родительского комитета
Протокол № 4 от 13.05.2020 г.
Председатель общешкольного
родительского комитета
_____ Авдеев А.В.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 60 имени
героев Курской битвы»
Протокол № 7
от «13» мая 2020 г.
_____ Белова Н.Н.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 60 имени героев Курской
битвы»
от «13» мая 2020 г. № 198
_____ Асадчих Л.Е.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с ограниченными
возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 60 имени героев Курской битвы» города Курска

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ (далее –АОП) и адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с НОДА) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» города Курска (далее – учреждение) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школы";
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом Учреждения;
- Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП учреждения.

1.2. АООП - это основная образовательная программа, адаптированная для обучения группы лиц с НОДА, относящихся к одной категории лиц с НОДА, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3 АООП призваны обеспечить гарантии в получении воспитанниками учреждения обязательного минимума начального образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.4. АООП разрабатывается группой педагогических работников в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с НОДА, с учетом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума

учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с НОДА, утверждается заведующим учреждения.

1.5. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; формулируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цель; определяется содержание. Особое внимание при проектировании содержания следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с НОДА будут осваивать содержание образования;

- планированию форм работы по реализации АООП;

- планированию участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, и др.);

- включению в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с НОДА или группы детей с НОДА со схожими нарушениями развития.

1.6. Решение о переводе ребенка с НОДА на образование по АООП принимается на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

1.7. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении данного Положения» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.

2.1. Основанием для разработки АООП является заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) при наличии статуса у воспитанника «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Программа разрабатывается в соответствии со стандартом и с учетом примерной АООП НОО.

2.3. При предоставлении родителями (законными представителями) ребенка с НОДА заключения ПМПК, в котором указана необходимость реализации АООП, родители (законные представители) пишут заявление о согласии на обучение ребенка по АООП (Приложение 1). После этого, в течение 2 недель проводится входная диагностика ребенка специалистами.

2.4. Входная диагностика проводится с целью уточнения рекомендаций ПМПК. Если с момента плановой диагностики ребенка прошло менее 3 месяцев, входная диагностика не проводится.

2.5. Результаты диагностики обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), на котором к рекомендациям ПМПК возможно добавить уточнения по сопровождению ребенка с НОДА (добавить кадровые и средовые условия реализации АООП).

2.6. Учителя, во время диагностики, исходя из особенностей ребенка, определяют, в освоение каких образовательных областей ребенку необходима помощь.

2.7. Проект АООП разрабатывается в соответствии с настоящим положением рабочей группой, включающей педагогов НОО, определенных ППк и закрепленных приказом заведующего НОО. В разработке и реализации АООП обязательное участие принимают специалисты НОО указанные в заключении ПМПк, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а также специалисты, добавленные в сопровождение по результатам диагностики решением ППк.

2.8. Решением ППк, исходя из ведущего нарушения ребенка и рекомендаций заключения ПМПк, назначается ответственный специалист сопровождения: учитель- логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и др. Если ребенку с НОДА по рекомендациям заключения ПМПк не требуется сопровождение специалистов, ведущими специалистами сопровождения назначаются учитель класса, в котором обучается ребенок.

2.9. Проект АООП разрабатывается при поступлении ребенка в НОО, после двухнедельной диагностики в течение месяца, после предоставления родителями (законными представителями) ребенка, всех необходимых документов: заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии, согласия на обучение ребенка по АООП.

2.10. АООП разрабатывается на 1- 4 классы: принимается на заседании психолого- педагогического консилиума, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается приказом учреждения.

2.11. Если родители (законные представители) не согласны на обучение ребенка по АООП, они пишут отказ (Приложение 2) и обучение ребенка проходит по ООП НОО.

2.12. Если в процессе реализации АООП родители (законные представители) отказываются от обучения ребенка по АООП, они пишут соответствующее заявление и обучение ребенка будет осуществляться по ООП НОО.

2.13. АООП НОО разрабатывается на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующих нозологий НОО (далее АООП), АООП одобренных Федеральным учебно-методическим объединением и размещенных на портале fgosreestr.ru.

2.14. В конце учебного года (в мае) проводится оценка динамики развития ребенка, внесения корректировок в АООП на следующий год.

2.15. На начало следующего учебного года проводится диагностика для уточнения и изменения рекомендаций, на основании которых разрабатывается новая АООП на текущий учебный год.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (далее – ФГОС) к содержанию образовательной программы и включает три раздела:

целевой, содержательный, организационный. Если ребенком осваиваются образовательные области согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования, в АООП указываются только ссылки на нее.

3.2. Титульный лист АООП (Приложение №3, 4) содержит:

- полное наименование программы с указанием варианта заболевания, для которого она разрабатывается;
- информацию об образовательной организации;
- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа;
- информацию о специалисте, ответственном за разработку (верстку программы);
- гриф согласования АООП (с указанием даты, Ф,И.О. родителя (законного представителя) ребенка с НОДА).

3.3. Целевой раздел состоит из:

1.1. Пояснительной записки

1.2. Планируемых результатов освоения обучающимися с НОДА адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Системы оценки достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательного раздела

2.1 Программы формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программы духовно-нравственного развития, воспитания

2.4. Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программы коррекционной работы

2.6. Программы внеурочной деятельности

3. Организационного раздела

3.1. Учебного плана

3.2. Системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

3.2.1. Кадрового условия

3.2.2. Материально-технического условия

3.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с НОДА.

4. Изменения и дополнения в АООП

4.1. АООП может изменяться и дополняться по решению психолого-педагогического консилиума.

4.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- результаты мониторинга развития ребенка,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года в том числе в течение текущего учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Права и обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в НОО;
- знакомится с АООП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми начального общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство работников учреждения.

6. Права и обязанности педагогов НОО

6.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АООП;

- вносить предложения на заседания ППк по корректировке АООП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;

- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АООП.

6.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АООП;

- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов учреждения, реализующих АООП.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по УВР, старшего воспитателя учреждения.

7.4. Воспитатели указывают индивидуальную коррекционно-развивающую работу в календарном плане.

8. Делопроизводство

8.1. АООП хранится у зам. директора по УВР начальной школы, которую посещает ребенок с НОДА.

8.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

8.3. В конце года диагностические работы сдаются на хранение в методический кабинет и хранятся в течение двух лет после окончания ребенком НОО.

Приложение № 1
к Положению МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 60
имени героев Курской битвы»

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
проживающего по адресу: _____

телефон: _____

**Заявление
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с НОДА)

являющийся(ая)ся _____,
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от «___» _____ г. N _____, заявляю о согласии на обучение по
адаптированной образовательной программе моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской
битвы» города Курска

«___» _____ 20___ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2
к Положению МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 60
имени героев Курской битвы»

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

проживающего по адресу: _____

_____ телефон: _____

Заявление

Я, _____
являюсь законным представителем _____

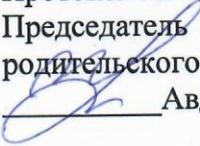
(ФИО ребенка)

« ____ » _____ 20__ года рождения, отказываюсь от
подписания согласия родителей (законных представителей) на обучение сына
(дочери) по адаптированной образовательной программе, в течение
20__/20__ учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №
60 имени героев Курской битвы» города Курска.

Проинформирован (а) о последствиях образовательного характера.

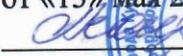
Отказ может быть отозван путем предоставления в образовательную
организацию заявления в простой письменной форме в соответствии с
требованиями законодательства РФ.

« ____ » _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

УЧТЕН
Мнение общешкольного
родительского комитета
Протокол № 4 от 13.05.2020 г.
Председатель общешкольного
родительского комитета

Авдеев А.В.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 60 имени
героев Курской битвы»
Протокол № 7
от «13» мая 2020 г.

Белова Н.Н.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 60 имени героев Курской
битвы»
от «13» мая 2020 г. № 198

Асадчих Ж.Е.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с ограниченными
возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 60 имени героев Курской битвы» города Курска