

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»  
(МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «30» 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 60 им.  
героев Курской битвы»  
О. Л. Чурилова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»  
за 2025 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы» (МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»)
Руководитель	Чурилова Ольга Леонидовна
Адрес организации	Курская область, 305021, город Курск, проспект Победы, дом 16.
Телефон, факс	8(4712) 390659; 8(4712) 787808.
Адрес электронной почты	kursk-60@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 01.08.2017 № 2863, серия 46 Л 01 №0001025
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2019 № 1879, серия 46А01 №0000532

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 4) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- 5) реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- 6) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 7) организация отдыха детей и молодежи;
- 8) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- 9) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- 10) предоставление питания.

### 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО начальной школы
- МО гуманитарного цикла
- МО филологического цикла
- МО историко-культурного цикла
- МО МИФ цикла
- МО естественно-научного цикла
- МО оборонно-спортивного цикла
- МО художественно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	691
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	792
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	126

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1609 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 60 им. героев Курской битвы» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 60 им. героев Курской битвы» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 60 им. героев Курской битвы» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) на базе Курского института развития образования университета: «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебные предметы «История», «Обществознание»»).

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный, универсальный и гуманитарный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы снова аналогичных профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Технологический	Математика Информатика	24	40
Естественно-научный	Биология Химия	9	23
Гуманитарный	Обществознание История	16	47

Универсальный	Обществознание Информатика	19	18
---------------	-------------------------------	----	----

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию 30 декабря 2025 года в школе обучается 5 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,3% от суммарного числа обучающихся. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,06%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,06%).
- с задержкой психического развития – 3 (0,18%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,

- «Организация предметно-нравственной среды», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Движение первых», «Школьное медиа 6.0.», «Военно-патриотический клуб «Витязь», клуб экскурсоводов Музея боевой славы, библиотечное сообщество #ВРЕМЯЧИТАТЬ (клубы: «Читарики», «Книгочеи», «Книгознаи»);

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- лектории;
- экскурсии;
- форумы;
- беседы;
- квесты и квизы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы школы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достойном уровне.

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества, в МБОУ «Средняя школа № 60 им. героев Курской битвы» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Календарный план мероприятий был составлен в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по проведению года Защитника Отечества;
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования;
3. Решением рабочей группы Министерства Просвещения РФ по реализации проекта "Без срока давности" (протокол от 12.09.2025 № АБ - 25/10пр) МБОУ "СОШ № 60 им. героев Курской битвы" присвоен статус региональной опорной площадки федерального проекта «Без срока давности»
4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Диктант Победы;

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- мобильная выставка «100 лет со дня рождения Евгения Носова: солдатская правда и деревенская проза»;
- школьный конкурс патриотической песни "Битва хоров"
- участие в реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук»;
- ень Неизвестного солдата;
- «Десант славы»: живой урок от поколения героев;
- день памяти благоверного князя Александра Невского;
- Международный день волонтера (День добровольца);
- Юбилей писателя-фронтовика - 110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова;
- День Государственного Герба Российской Федерации;
- Акция "Красная гвоздик";
- День Государственного герба Российской Федерации;
- презентация сборника «Курский характер 2024»;
- Презентация книги В.М. Приходько "Солдатские судьбы";
- День народного единства;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Просмотр тематических спектаклей, кинофильмов, музейных экспозиций.
- 212-я годовщина Бородинского сражения;
- Всероссийская военно-патриотической игра "Зарница 2.0";
- 280 лет со дня рождения М.И. Кутузова;
- Знакомство с былинными героями;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

#### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №60 им героев Курской битвы» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ №60 им героев Курской битвы» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «СОШ №60 им героев Курской битвы» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Астрединов И.Ю.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Милютин Е.Г.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Курский государственный политехнический колледж;
- Курский государственный педагогический колледж;
- Курский государственный университет;
- Юго-западный государственный университет;
- Курский государственный медицинский университет;
- Финансовый университет при Правительстве РФ;
- Консорциум IT предприятий Курской области;
- АО АтомЭнергоСбыт.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий мастер-классов, конкурсов, а также дней открытых дверей на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Единой недели профессиональной ориентации Курской области на базе МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»;
- организация летней практики для обучающихся предпрофессиональных классов;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

**Таблица 4. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году**

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	628 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	628 человек, 100 % Совместно с родителями – 157 человек, 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	427 человек, 68%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	427 человек, 68%
Количество учеников профильных	35 человек, 51%

<p>предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов</p>	
<p>Обобщенные результаты профориентационных диагностик</p>	<p>У большинства учеников (74%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</p>

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности, по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности в сообществе Вконтакте;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Идентификация суицидального поведения у подростков». В рамках данного мероприятия рассмотрены вопросы ответственности родителей за воспитание и организацию досуга детей в свободное от учебы и каникулярное время, информационной безопасности в социальных сетях; о доступности, анонимности и эффективности психологической помощи как внутри образовательной организации, так и в центрах психолого-педагогической помощи.

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая действует с сентября 2023 года. В состав ячейки вошли 45 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Украинцева Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ "Большая перемена" победитель 1, призеры 1, «Университетские смены»,

участники 26 человек, «Поезд Победы» - 1 участник. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году деятельность системы дополнительного образования направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы».

Объединения дополнительного образования доступны всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. В различных объединениях дополнительного образования обучаются дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально – гуманитарная, а также, техническая.

#### **Программы социально – гуманитарной направленности -17:**

По страницам истории

Удивительный русский язык

Юные кадеты

Кадетский класс

Технологическое предпринимательство

English for Young Learners (английский язык)

Основы выбора профессии

Литературный клуб «Читарики»

Школьное телевидение

Юнармия

Музей боевой славы

Юные инспектора движения

Тропинка к своему Я

Подросток

Психология общения

Дружина юных пожарных

Школьная газета «Большая перемена»

#### **Программы физкультурно-спортивной направленности -9:**

Пионербол

Шахматная гостиная

Триатлон

Легкая атлетика

Шахматы

Настольный теннис

Баскетбол

Волейбол

Чирлидинг

#### **Программы естественно-научной направленности -2:**

Экология и экологическая культура

Юный натуралист

**Программы туристско-краеведческой направленности -1:**

Я курянин

**Программы художественной направленности -9:**

Театр «Жар птица»

Сольное пение

Веселая палитра

Танцевальная студия «Грация»

Кукольный театр «Петрушка»

Театральная студия #МЫСЛИВСЛУХ

Творенье рук на благо дома

Страна фантазия

Театр моды «Вдохновение»

**Программы технической направленности -1:**

Легоконструирование

В рамках данных направленностей работает 39 бюджетных объединений / 91 учебная группа, где в течение 2025 года обучается 1345 детей (80%), из них 812 человек были заняты в 2-х и более кружках и секциях на базе школы. Охват дополнительным образованием детей 1-4 классов составляет 94%, детей 5-11 классов составляет 67

**Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования за 2025 год (по количеству обучающихся).**



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения России.

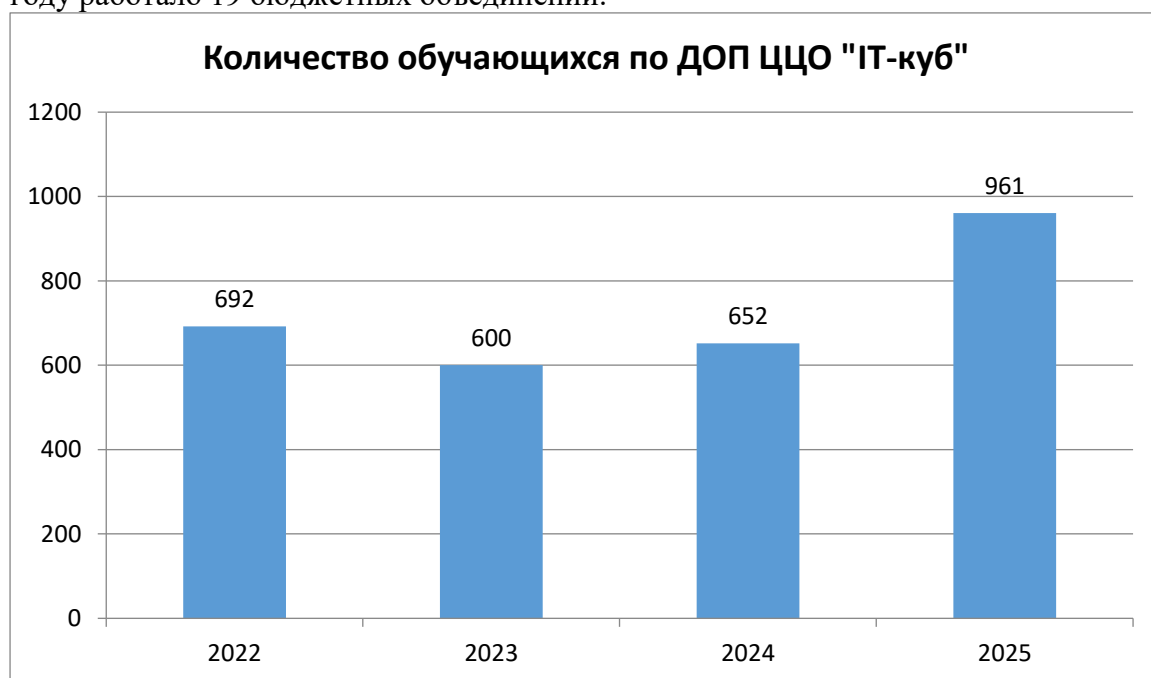
Педагоги дополнительного образования школы работают в основном по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей,

предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Расписание занятий дополнительного образования составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха школьников. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

**Центр цифрового образования «IT-куб»** (далее – **IT-куб**) является структурным подразделением в составе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *технической, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей*.

В основу IT-куб заложена организационная модель, предусматривающая ежегодное обучение детей на базе центра по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в IT-куб используется дифференцированный формат организации образовательного процесса, включающий как регулярные занятия, так и свободное творчество в открытом общедоступном пространстве. Образовательная деятельность в IT-Куб ведется на основе программ и учебно-методических материалов, предоставленных партнерами проекта и адаптированных педагогами IT-Куб. В рамках технической направленности в 2025 году работало 19 бюджетных объединений.



**Показатели функционирования Центра «IT-куб»**

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за отчетный период (по состоянию на 20.12.2025)
1	2	3	4	5
1.	Численность детей в возрасте от	200	400	961

	5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*			
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*	750	1500	1756
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	17
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	30
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	6
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3-х классов и для обучающихся 1-х, 2-х, 4-х, 5–11-х классов.

Начало учебного года: 1 сентября, окончание: 23 мая – 9-11 классы, 26 мая – 1, 2-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучалась 1 обучающаяся на уровне ООО. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП дистанционную форму обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6–9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом

внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

<b>Нарушение</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Применяемые меры</b>
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Направление ходатайств в Северный ОП УМВД России по г. Курску, информирование родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	7	Направление ходатайств в Северный ОП УМВД России по г. Курску, беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	6	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволяет снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 им. героев Курской битвы» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Милютину Е.Г. в соответствии с приказом от 02.09.2024 № 713-ОД. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Сергеева Е.И., заместитель директора по УВР;
- Сивакова К.В., педагог-психолог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители: Прилуцкая Н.М.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. Количество обращений в службу медиации - 12.

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классный час «Цифровая гигиена». Викторина «Интернет-марафон знаний». Беседа-инструктаж «Кибертравля: как противостоять?». Информационный

час «Киберагрессия». Акция «Скажем «Нет!» кибербуллингу!». Тренинг «Скажи буллингу — нет!». Круглый стол «Всё в твоих руках!». Практикум «Профилактика буллинга в подростковой среде». Профилактическое занятие «Искра, разжигающая пламя» (о предотвращении конфликтов). Психологическая игра «Как сказать «нет», не создавая конфликта». Игровой тренинг «Медиация через письма». Психологический квиз «Головоломка». Профилактическое занятие «Я и мои чувства». Профилактическое занятие «Что такое толерантность?». Квест «В поисках дружбы». Игра «Секрет дружбы народов». Интерактивное занятие «Путешествие на планету дружбы народов».

- Беседы с обучающимися.

На входе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 им. героев Курской битвы» размещен баннер «Телефон доверия».

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей представлена в таблице 6.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1609
	– начальная школа	691
	– основная школа	792
	– средняя школа	126
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	14
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах:

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	172	172	100	95	55	46	27	0	0	0	0	0
3	204	204	100	125	60	41	19	0	0	0	0	0
4	184	184	100	98	53	38	21	0	0	0	0	0
Итог о	560	560	100	318	56	125	22	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,8 процента (в 2024-м был 50,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 19,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	160	160	1 0 0	108	6 8	29	1 8	0	0	0	0	0	0
6	187	186	9 9	121	6 5	21	1 1	1	0,5	0	0	0	0
7	143	143	1 0 0	77	5 9	23	1 6	0	0	0	0	0	0
8	183	183	1 0 0	111	6 1	24	1 3	0	0	0	0	0	0
9	119	119	1 0 0	74	6 2	19	1 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	792	791	1 0 0	491	6 3	117	1 5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента (в 2024-м был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 13%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
				Всего							Из них н/а		
				Количество	%	% с отметками «4» и «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	70	70	1 0 0	53	7 5	12	17	0	0	0	0	0	0
11	58	58	1 0 0	48	8 7	10	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	126	126	1 0 0	102	8 1	22	17,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

#### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники не сдавали ОГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» был один обучающийся 11-го класса семейной формы обучения, который выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

<b>Показатель</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	119	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	119	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	59

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Девятиклассники не сдавали ГИА в форме ОГЭ ввиду оперативной обстановки в Курской области.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4.42
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (19%).

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	58
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	36
Средний тестовый балл	68,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл в 2025-70,6 баллов. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	52,8	68,5
2023/2024	57,2	75,7
2024/2025	58,5	69

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильную математику. Из 58 обучающихся предмет выбрали 34 человека (58%). Обществознание-26 обучающихся(45%), информатику-24(41%). Физику выбрали 6 (10%) обучающихся, историю – 8 (14%), английский язык сдавали 12 обучающихся (20%), химию-7 обучающихся (12%), биологию – 11 (19%), географию и литературу – 3 обучающихся (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	0	2	68,3
Физика	6	0	0	61
Математика (базовый уровень)	24	-	-	4,42
Математика (профильный уровень)	34	0	0	70,6
Химия	7	0	1	59
Биология	11	0	0	60
История	8	0	0	73
Обществознание	26	0	1	59
Английский язык				61
Информатика	24	0	0	68
География	3	0	0	56
Литература	3	0	0	66

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 14. Информация об аттестатах установленных образцов**

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	8	2	10
2023	8	1	9
2024	13	0	13

2025	10	4	14
------	----	---	----

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество аттестатов с отличием за 11-й класс увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
6	8	8	16	15

**Выводы о результатах ГИА-11.**

Анализ успеваемости по результатам ЕГЭ показал 90%, что выше показателя 2024 года. В 2024-2025 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 59 выпускников, из них 3 учащихся находились на семейном обучении и 1 учащийся(семейное) выбрал форму промежуточной аттестации. Результаты ЕГЭ по школе выше, чем средние по РФ, были по предметам: русский язык, литература, математика(профильная),математика(базовая), химия, информатика, биология, история, обществознание, география. 16 выпускников набрали по результатам ЕГЭ балл выше 80, а 3 учащихся выше 90 баллов.

Все выпускники СОО получили аттестаты по результатам ГИА.

**Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 745 обучающихся 4-8-х и 10-х классов, 98% из 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

**Таблица 16. Итоги ВПР по русскому языку в 2025 году**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Гулевская С.А.	6	21	4	0	87%	7	20	4	0	87%
4 Б	Ганина И.С.	7	20	3	0	90%	6	21	3	0	90%

4 В	Аниканова Л.А.	3	21	5	0	83%	5	19	5	0	83%
4Г	Сергеева Е.И.	6	22	3	0	90%	7	21	3	0	90%
4 Д	Потапова К.А.	2	19	7	0	75%	3	18	7	0	75%
4 Е	Языкова С.А.	4	22	4	0	86%	3	23	4	0	87%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

**Таблица 17. Итоги ВПР по математике в 2025 году**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Гулевская С.А.	4	19	8	0	74%	6	20	5	0	84%
4 Б	Ганина И.С.	8	18	4	0	87%	10	17	3	0	90%
4 В	Аниканова Л.А.	4	17	8	0	72%	5	19	5	0	83%
4Г	Сергеева Е.И.	8	16	7	0	77%	11	20	0	0	100%
4 Д	Потапова К.А.	3	20	5	0	82%	5	16	7	0	75%
4 Е	Языкова С.А.	3	21	6	0	80%	2	21	7	0	76%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Окружающий мир

**Таблица 18. Итоги ВПР по русскому языку в 2025 году**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Гулевская С.А.	10	19	2	0	94%	9	17	5	0	84%

4 Б	Ганина И.С.	13	17	0	0	100%	11	17	2	0	93%
4 В	Аниканова Л.А.	9	17	3	0	90%	7	19	3	0	90%
4Г	Сергеева Е.И.	14	12	5	0	81%	12	14	5	0	87%
4 Д	Потапова К.А.	12	15	1	0	96%	8	16	4	0	86%
4 Е	Языкова С.А.	9	18	2	0	93%	6	17	6	0	79%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

#### **ВПР по русскому языку и математике 2025 года в 5-8, 10 классах**

##### **Русский язык**

Согласно аналитическому отчету сайта ФИС ОКО, 80% обучающихся ООО подтвердили свою оценку в журнале по русскому языку. Однако, процент тех, кто понизил, почти вдвое больше, чем процент тех, кто повысил. Данные приведены в таблице ниже:

**Таблица 19. Итоги ВПР по русскому языку в 5-8 классах в 2025 году**

Класс, кол-во участников	Повысили (кол-во чел.)	Подтвердили (кол-во чел.)	Повысили (кол-во чел.)
5 (137)	12	115	10
6 (159)	30	117	12
7 (114)	20	85	9
8 (159)	18	138	3
<b>Итого (кол-во, чел, %)</b>	<b>80 (14 %)</b>	<b>455 (80%)</b>	<b>34 (6%)</b>

Согласно аналитическому отчету сайта ФИС ОКО, 80% обучающихся СОО подтвердили свою оценку в журнале по русскому языку. Процент тех, кто понизил, меньше, чем процент тех, кто повысил. Данные приведены в таблице ниже:

**Таблица 20. Итоги ВПР по русскому языку в 10 классах в 2025 году.**

Класс, кол-во участников	Повысили (кол-во чел.)	Подтвердили (кол-во чел.)	Повысили (кол-во чел.)
10 (56)	6	45	5
<b>Итого (кол-во, чел, %)</b>	<b>6 (11%)</b>	<b>45 (80%)</b>	<b>5 (9%)</b>

##### **Математика**

Согласно аналитическому отчету сайта ФИС ОКО, 79% обучающихся ООО подтвердили свою оценку в журнале по математике. Процент тех, кто понизил, меньше, чем процент тех, кто повысил. Данные приведены в таблице ниже:

**Таблица 21. Итоги ВПР по математик в 5-8 классах в 2025 году**

Класс, кол-во	Повысили	Подтвердили	Повысили
---------------	----------	-------------	----------

участников	(кол-во чел.)	(кол-во чел.)	(кол-во чел.)
5 (137)	12	115	10
6 (154)	18	123	13
7 (110)	14	84	12
8 (120)	17	87	16
Итого (кол-во, чел, %)	61 (12%)	409 (79%)	51 (9%)

Согласно аналитическому отчету сайта ФИС ОКО, 93% обучающихся СОО подтвердили свою оценку в журнале по русскому языку. Процент тех, кто понизил, равен нулю. Это говорит о нацеленности обучающихся на результат. Данные приведены в таблице ниже:

**Таблица 22. Итоги ВПР по математике в 10 классах в 2025 году**

Класс, кол-во участников	Повысили (кол-во чел.)	Подтвердили (кол-во чел.)	Повысили (кол-во чел.)
10 (46)	3	43	0
Итого (кол-во, чел, %)	3 (7%)	43 (93%)	0 (0%)

#### **Общий вывод по результатам ВПР-2025**

80% процентов обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку за 2024/25 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Традиционно учащиеся школы результативно участвуют в различных этапах ВсОШ. Количество победителей и призеров различных этапов представлены в таблице

**Таблица 23. Результативность участия в олимпиадах в 2025 году**

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный
2023	243	39 (5 – победители)	7 (4 призера)
2024	231	47(5-победители)	13(2-победители)
2025	252	56 (6-победители)	9(2-победители)

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 60 им.героев Курской битвы» во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.

**Весна 2025 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло составило 46 процентов обучающихся Школы. Из них 252 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ. В 2024-2025 учебном году количество победителей и призеров муниципального уровня ВсОШ и Областной олимпиады школьников увеличилось на 27 процентов и составило 56 учащихся. Из них 5 учащихся стали победителями муниципального этапа ВсОШ и 1 муниципального этапа областной олимпиады школьников Курской области.

Количество учащихся ставших победителями регионального этапа ВсОШ в 2025году не изменилось, а количество призеров уменьшилось на 5 человек в сравнении с 2024 годом.

Ежегодно в нашей школе были призеры заключительного этапа ВсОШ в 2023-2024 и 2024-2025 году по китайскому языку.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 10 процентов.

### 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	108	56	14	38	39	37	1	1	0
2024	132	67	12	53	59	59	0	0	0
2025	119	63	13	43	59	59	0	0	0

В 2025 году практически не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что в целом удовлетворяет спрос выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении всей работы школы. Процент выпускников, поступивших на направление подготовки, соответствующее профилю обучения: технологический профиль - 26%, естественнонаучный - 16%, социально-гуманитарный - 29% .

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 620 респондент (39% от общего числа родителей 1–11-х

классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



#### **8. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 103 педагога, из них 7 – внутренних совместителя, 6 человек имеет среднее специальное образование, 5 человек находятся в процессе получения профессионального образования.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

## **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа №» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Ниже представлена таблица о результатах аттестации за 3 года.

**Таблица 24. Сведения об аттестации педагогов 2023-2025 гг.**

	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Первая категория	Высшая категория
2023 г.	3	8	3
2024 г.	9	3	4
2025 г.	7	7	4

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась без педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Работа с персональными по новым требованиям**

В МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных. Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. В МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

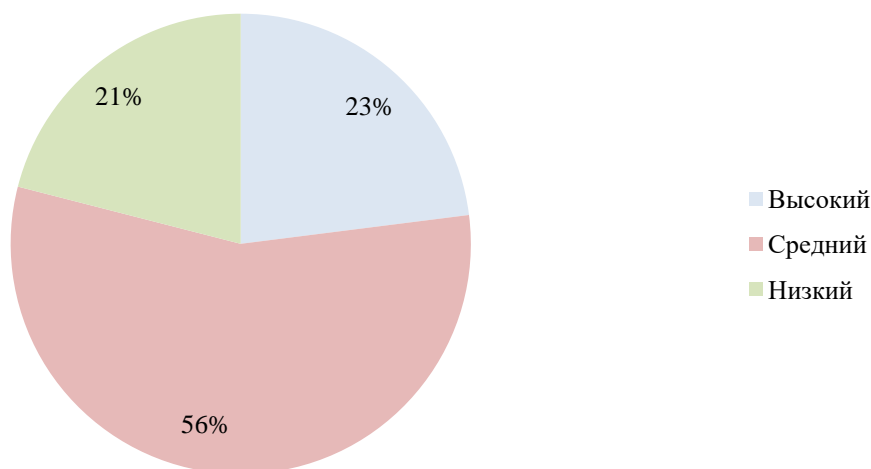
#### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

## Уровень профессиональных компетенций



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 60 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. По состоянию на 1 сентября 2025 года 10 пар педагогов работают по модели «учитель-учитель». По сравнению с прошлым годом, количество снизилось на 30 процентов в связи с выслугой лет наставляемых педагогов.

Анализ результатов показал, что в 2025 году школа продолжает активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Сравнительный анализ числа участников, призеров и победителей можно наблюдать в таблице ниже:

**Таблица 25. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Год	Участники	Призеры	Победители
2023	3	1	2
2024	2	0	2
2025	8	0	3

По сравнению с 2024 годом, увеличилось количество участников.

**Таблица 26. Информация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 г.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского конкурс «Педагогический дебют»	Лебедева В.А.	Финалист муниципального этапа
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Учаева О.И.	Победитель регионального этапа
ЛОГО-Мастер	Голубцова О.В. Логинова А.В.	Участники регионального этапа
Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»	Милютин Е.Г.	Победитель муниципального этапа
	Сивакова К.В.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	Попова Г.М.	Финалист всероссийского этапа
Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастера»	Корнюшина В.А.	Победитель

## 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40598 единиц;
- обращаемость — 3128 единиц в год;
- объем учебного фонда — 39625 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	39625	25788
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	404	2457
4	Справочная	248	200
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Действует подключение к ресурсам национальной электронной библиотеке (НЭБ) и Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

#### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11»

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки составляются акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **10. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 60 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, кроме того есть:

- кабинеты психолога
- кабинеты логопеда
- 3 спортивных зала
- тренажерный зал
- хореографический зал
- бассейн
- актовый зал
- библиотека, читальный зал
- лекторий
- многофункциональная спортивная площадка
- спортивно-игровая площадка
- медицинский кабинет
- стоматологический кабинет
- прививочный кабинет
- столовая
- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- кабинет кулинарии
- швейная мастерская
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 3 спортивных зала. На первом этаже оборудованы актовый зал, бассейн, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется спортивно-игровая площадка (тренажеры и турники) и спортивная площадка (футбольное поле с беговой дорожкой). Покрытие поля для мини-футбола имеет искусственное травяное покрытие по аналогу Greenfields, беговые дорожки – резиновое покрытие на основе полиуретана и резиновой крошки по аналогу УРЕПОЛ. Покрытие спортивно-игровой площадки – резиновое покрытие «EcoStep fitness, 15»

В здании школы 4 этажа + цокольный этаж

На первом этаже размещены 7 кабинетов для начальных классов, кабинет логопеда, 2 кабинета обслуживающего труда для девочек, 2 кабинета технического труда для мальчиков, бассейн.

На втором этаже размещены 6 кабинетов начальных классов, кабинет психологов, Атомкласс, кабинет информатики, 2 кабинета физики + лаборантская, музей иностранных культу, 2 кабинета химии + лаборантская.

Также на втором этаже располагаются 3 спортивных зала. Площади спортзалов: 293м<sup>2</sup>, 295м<sup>2</sup> и 540м<sup>2</sup>. При спортивных залах предусмотрены снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, комнаты для тренеров.

На третьем этаже размещены 6 кабинетов начальных классов, 8 кабинетов для старших классов, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет музыки, Центр детских инициатив, кабинет ОБЗР.

На четвёртом этаже размещены 14 кабинетов для старших классов, кабинет технического творчества, библиотека, лекторий, кабинет информатики, кабинеты администрации и бухгалтерии, музей, кабинет специалиста по кадрам. Площадь обеденного зала: 303 м<sup>2</sup>. Рассчитан на 350 посадочных мест. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Кроме того, в 2025 году обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, было закуплено:

- 2 МФУ;
- 1 цветной принтер;
- 1 3D принтер;
- инструменты акустики (2 микрофона, 1 микшерный пульт со шнурами);
- 44 двухместных парты;
- 158 стульев;

Для обеспечения качества видеонаблюдения было приобретено:

- 2 системных блока;
- 2 телевизора.

Для благоустройства территории школы было закуплено:

- 3 ели;
- 20 гортензий;
- 40 кустов хризантем;

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Школа № 60 им. героев Курской битвы» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Школа № 60 им. героев Курской битвы» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Условия обучения детей с ОВЗ.

Тротуар шириной 1,5м. У главного входа в здание находятся 2 симметрично расположенных пандусов с уклоном 1:12. Ширина пандусов в свету 1,0м с устройством ограждения для безопасности движения инвалидов в колясках. Ширина крыльца главного входа 2,54м. Входной тамбур глубины 2,4м, что достаточно для проезда на инвалидной коляске.

Двери на пути движения МГН без порогов. Ширина дверей на пути движения инвалидов – не менее 0,9м. Ширина коридоров от 5,24м до 5,9м, что позволяет инвалидам-колясочникам свободно передвигаться и разворачиваться. На пути следования отсутствуют выступающие части стен.

Санузлы имеют увеличенные габариты кабин и специальные поручни.

Для маломобильных посетителей доступ в здание школы предусмотрен на все этажи, кроме цокольного, с помощью лифта.

Пути эвакуации имеют габариты, позволяющие разворот инвалидных колясок. Для эвакуации на всех этажах находятся лифтовые холлы – противопожарные зоны, в которых МГН могут находиться до приезда спец.служб.

Для спуска в помещение бассейна предусмотрен отдельный подъемник. Для безопасного спуска из кресла коляски в воду инвалидов предусмотрен гидравлический подъемник, который установлен на обходной дорожке.

В актовом зале предусмотрены места для инвалидов.

На путях движения МГН П-образные дверные ручки, что позволяет управлять одной рукой без применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.

Медицинский пункт полностью оснащен на 90% всем необходимым медицинскими изделиями и на в соответствии с перечнем приказа Минздрава от 14.04.2025г. №213н.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Курска.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

#### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Таблица 28. Анализ показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1675
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	737 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный: 70,6 Базовый: 4,42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		1083 (65%)
– регионального уровня	человек (процент)	111 (7%)
– федерального уровня		815 (49%)
– международного уровня		11 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	31 (2%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		103
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	97
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (35%)
– с высшей		20 (19%)
– первой		22 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (39%)
– до 5 лет		31 (32%)
– больше 30 лет		8 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53 (52%)
– до 30 лет		36 (35%)
– от 55 лет		17 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (58%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1675 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 кв.м

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся выше среднего.

В 2025 учебном году в школе обеспечена системная реализация АООП для детей с ОВЗ и комплексная профилактика деструктивного поведения. По результатам мониторинга и психолого-диагностических исследований групп риска не выявлено. Проведена плановая работа по противодействию экстремизму (проверка ФСЭМ, просвещение родителей и учащихся, взаимодействие с МВД). Системная работа в рамках адресной профилактики, школьной службы медиации позволила снизить конфликты и повторные правонарушения на 30%.

