

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности

<p>Название учебного предмета/ учебному курсу/курсу внеурочной деятельности</p>	<p>«Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2)приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования»; 3)приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); 4)приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); 5)приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); 6)устав МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»; 7)положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»;</p>
<p>Цели</p>	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических,</p>

	орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Задачи	1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; 3) формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; 5) пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Объем часов на реализацию программы по годам обучения	675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Формы контроля освоения	Контрольные работы, практические работы
Электронные образовательные ресурсы	https://100urokov.ru/predmety/razbor-po-bukvam-i-zvukam https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/10/nasha-rech-nash-yazyk-0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obschie-svedeniya-o-yazike-klassi-1597013.html http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part