

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

Название учебного предмета	Окружающий мир
Нормативная база	<p>«Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273 –ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 29.06.2017);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</p> <p>«Примерная основная образовательная программа начального общего образования» протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372);</p> <p>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы»;</p> <p>Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10»;</p>

	<p>«Примерная основная образовательная программа начального общего образования» протокол №1/22 от 18.03.2022 г.;</p> <p>Авторская программа по окружающему миру Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. (Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение, 2011) УМК «Перспектива».</p>
Цели	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Задачи	<p>Формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;</p> <p>Формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Объем часов на реализацию программы по годам обучения	3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).
Формы контроля освоения	Устный опрос, письменный метод (контрольные и проверочные работы), практический метод (проведение опытов, индивидуальные и групповые проекты), анализ динамики текущей успеваемости, активность в конкурсах, проектах.
Электронные образовательные ресурсы	<p>CD. Окружающий мир. Электронное приложение к учебникам 2, 3, 4 классов.</p> <p>http://wiki.rdf.ru/cd_ella/ - Детские электронные презентации и клипы.</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – Игры, презентации в начальной школе.</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - Учительский портал.</p>

	<p>http://900igr.net/prezentacii-po-okruzhajuschemu-miru.html - Презентации по окружающему миру. http://www.daler.ru/wallpapers/Природа/2.html - Иллюстрации о природе.</p>
--	--