

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности

<p>Название учебного предмета/ учебному курсу/курсу внеурочной деятельности</p>	<p>«Математика» (предметная область «Математика»)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования»; 3) приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); 4) приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); 5) приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); 6) устав МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»; 7) положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»;</p>
<p>Цели</p>	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и</p>

	<p>неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:</p>
Задачи	<p>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);</p> <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
Объем часов на реализацию программы по годам обучения	540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 136 ч.
Формы контроля освоения	Контрольные работы, практические работы.
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://100urokov.ru/predmety/razbor-po-bukvam-i-zvukam</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/10/nasha-rech-nash-yazyk-0</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obschie-svedeniya-o-yazike-klassi-1597013.html</p> <p>http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part</p> <p style="text-align: center;"><u>2</u></p>